

БОЛЬШИЕ СМЫСЛЫ 2025

Всероссийский форум
организаторов отдыха и оздоровления детей

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина»

Владимир Николаевич Викторov
Директор ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина»





ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- процесс осознания человеком своих профессиональных интересов, способностей и возможностей, а также сознательного выбора и построения профессионального пути.

Профессиональное самоопределение – базовая составляющая гармоничного развития и успешной социализации личности.

Создание условий для профессионального самоопределения воспитанников – важнейшая задача и неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса в детском загородном лагере.

Профессиональная ориентация – это научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать, как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость распределения трудовых ресурсов.

Н.Н. Захаров





СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Главные принципы: комплексный подход, системность, мотивационный подход, индивидуализация, вариативность.



1

Организация самоуправления

– возможность актуализации и совершенствования коммуникативных, организаторских и общих трудовых навыков.

2

Реализация программ дополнительного образования

– профориентация посредством содержания дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения.

3

Создание условий для профессиональных проб

– формирование практических профессиональных умений и навыков в рамках тематических и профильных смен

САМОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕРЕЗ САМОУПРАВЛЕНИЕ

С стратегия
М миссия
Ы вызов
С созидание
Л логика
С структура
М модернизация
Ы прибыль
С события
Л люди
С система
М метод
Ы отдых
С содержание
Л лагерь



- развитие гибких (надпрофессиональных) навыков - связанных с общением и сотрудничеством, организацией своего времени, эффективным решением проблем и управлением собственными эмоциями
- развитие навыков самообслуживания
- формирование ценностного отношения к труду
- участие в общественно-полезном труде

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

С стратегия
М миссия
Ы вызов
С созидание
Л логика
С структура
М модернизация
Ы прибыль
С события
Л люди
С система
М метод
Ы отдых
С содержание
Л лагерь



- **туристско-краеведческое направление:** краеведение («Музейное дело», «Юный археолог») и экологический туризм («По маршрутам Кургальского заказника», «Туризм как стиль жизни»);

- **программы технической направленности** («Робототехника», «Техническое моделирование и конструирование из дерева», «3D-моделирование. Прототипирование»);

- **творческая деятельность в объединениях художественной направленности** (танцы, хоровое пение, рисование, фотография, прикладное творчество, ремесла, театр);

- **программы социально-гуманитарной направленности** («Смак», «Юный журналист»);

- **программы физкультурно-спортивной направленности** («Спортивные и подвижные игры», «Яхтинг»).

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

С стратегия
М миссия
Ы вызов
С созидание
Л логика
С структура
М модернизация
Ы прибыль
С события
Л люди
С система
М метод
Ы отдых
С содержание
Л лагерь



- профильные смены (театральная смена, киносмена)
- встречи с представителями разных профессий, профориентационные экскурсии;
- мастер-классы от специалистов;
- деловые игры и тематические дни (игра «Бизнес-центры», День Цифры и т.п.);
- проектная деятельность;
- диагностика склонностей и способностей, консультирование.

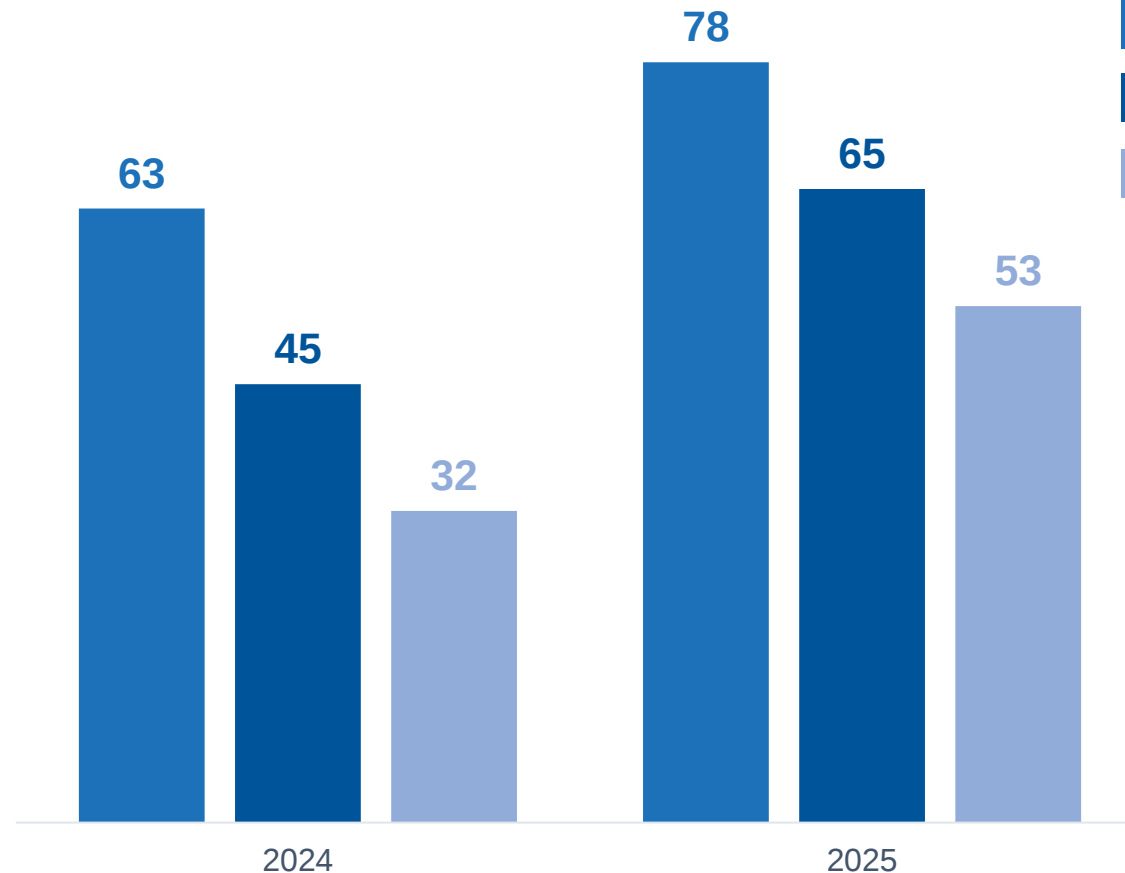


РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Название диаграммы в несколько слов

Процент воспитанников лагеря

- С высоким уровнем знаний о профессиях
- С выраженной мотивацией проф.самоопределения
- С начальными профессиональными навыками



Вывод:

Мотивационный подход и разнообразие возможностей самореализации позволяют создать в загородном детском лагере благоприятные условия для профессиональной самореализации воспитанников.



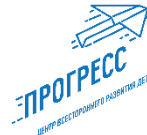


ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ДООЦ «РОССОНЬ»



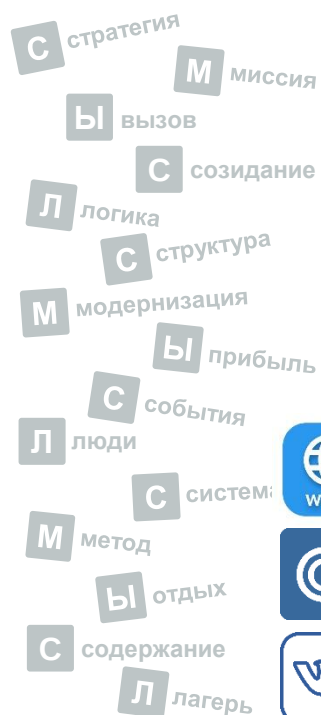
- Внедрение новых форм и приемов профориентационной работы, новых программ дополнительного образования;
- Расширение образовательного пространства за счет социального партнерства и сетевого взаимодействия;
- Обеспечение преемственности общего, дополнительного и профессионального образования;
- Развитие профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки на базе Центра.





БОЛЬШИЕ СМЫСЛЫ 2025

Всероссийский форум
организаторов отдыха и оздоровления детей



rosson.ru



rosson@mail.ru



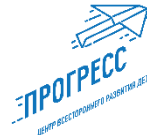
rossonru

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-
образовательный центр «Россонь» имени
Юрия Антоновича Шадрина»
(ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» им. Ю.А.
Шадрина)

Адрес: 188475, Ленинградская область,
Кингисеппский район, д. Ванакюля



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



БОЛЬШИЕ СМЫСЛЫ 2025

— Всероссийский форум —
организаторов отдыха и оздоровления детей

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

