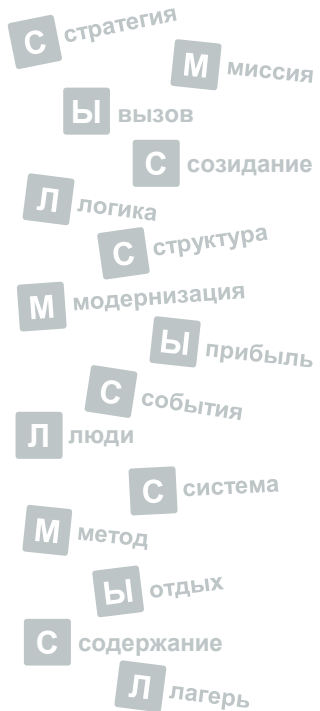




БОЛЬШИЕ СМЫСЛЫ 2025

Всероссийский форум
организаторов отдыха и оздоровления детей



Инклюзивная компетентность как ответ на кадровый вызов: кого и как готовить для инклюзивного отдыха

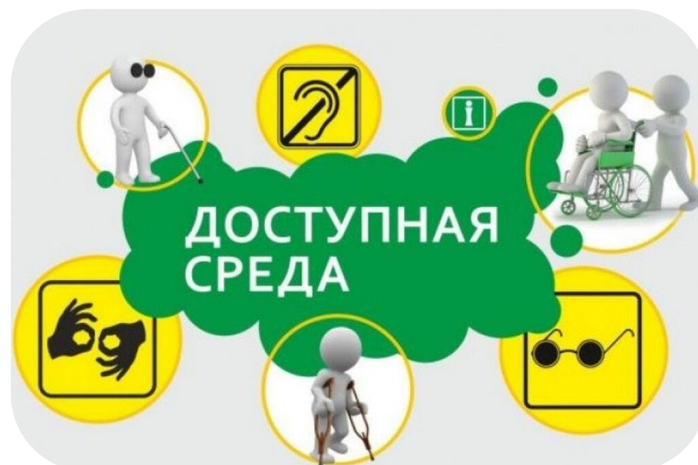
Фадеева Мария Владимировна

Кандидат психологических наук, методист ресурсного центра по вопросам организации отдыха детей с ОВЗ и детей-инвалидов ФГБОУ «ВДЦ Алые паруса»

КАДРОВЫЙ ВЫЗОВ



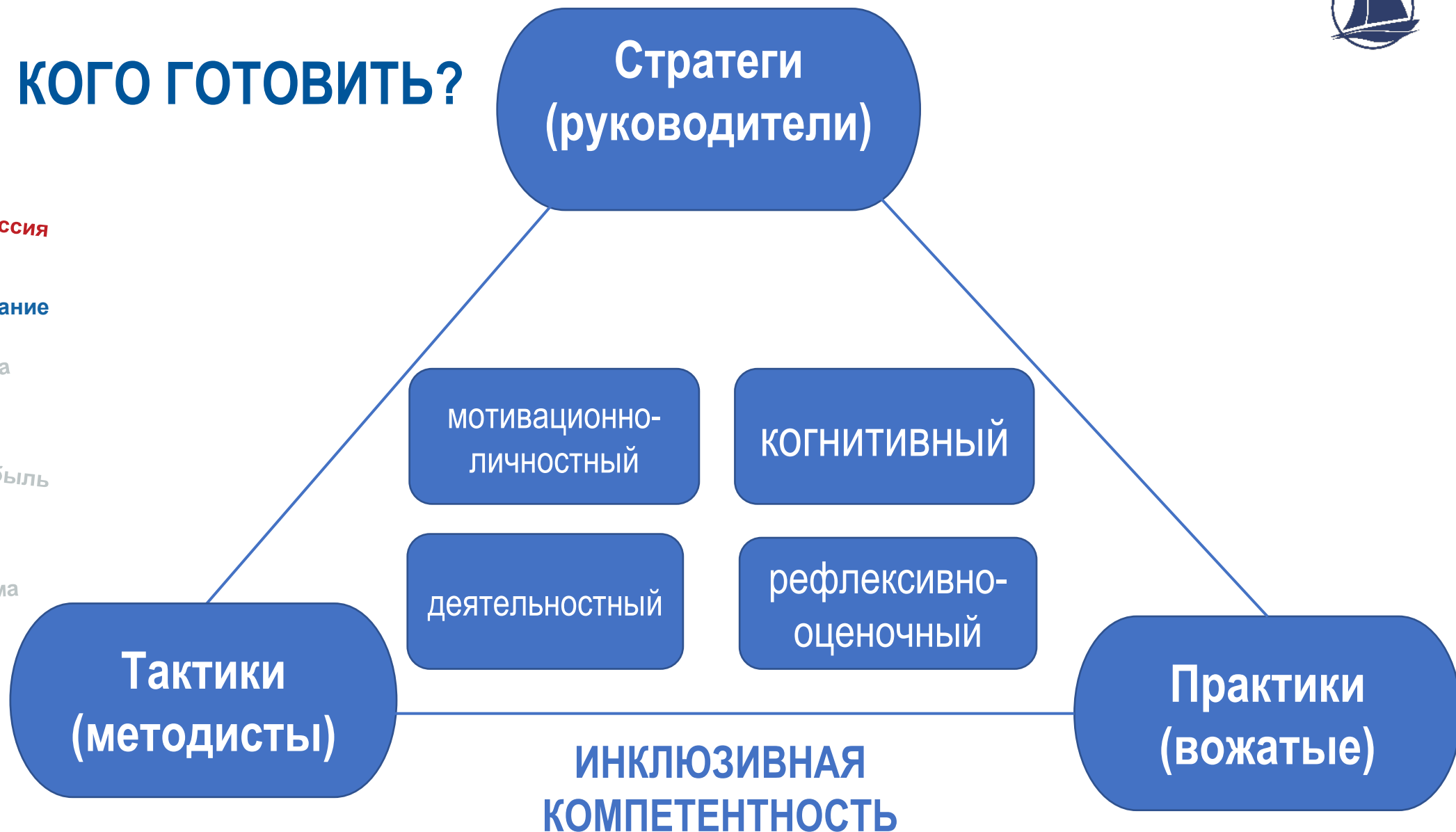
С стратегия
М миссия
Ы вызов
С созидание
Л логика
С структура
М модернизация
Ы прибыль
С события
Л люди
С система
М метод
Ы отдых
С содержание
Л лагерь



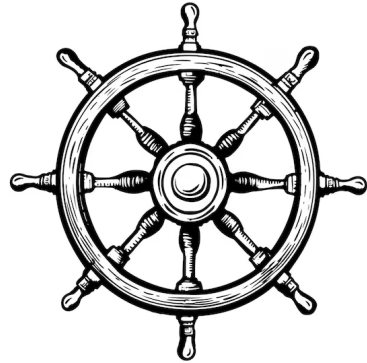


КОГО ГОТОВИТЬ?

С стратегия
М миссия
Ы вызов
С созидание
Л логика
С структура
М модернизация
Ы прибыль
С события
Л люди
С система
М метод
Ы отдых
С содержание
Л лагерь



УРОВЕНЬ 1. СТРАТЕГИИ (РУКОВОДИТЕЛИ)



Архитекторы
инклюзивной
среды

МОТИВАЦИОННО-
ЛИЧНОСТНЫЙ

Компоненты
инклюзивной
компетентности

КОГНИТИВНЫЙ

Чему учить?

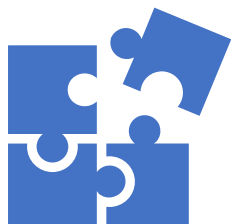
- ☐ Выстраивать инклюзивную политику как систему.
- ☐ Разрабатывать локальные акты.
- ☐ Распределять ресурсы.
- ☐ Формировать команду по ценностям.
- ☐ Организовывать специальные закупки.

Б
25
С

С стратегия
М миссия
Ы вызов
С созидание
Л логика
С структура
М модернизация
Ы прибыль
С события
Л люди
С система
М метод
Ы отдых
С содержание
Л лагерь



УРОВЕНЬ 2. ТАКТИКИ (МЕТОДИСТЫ, СТАРШИЕ ВОЖАТЫЕ)



«Мозговой центр»,
создатели
универсального
дизайна

Когнитивный

Компоненты
инклюзивной
компетентности

Деятельностный

Чему учить?

- ☐ Проектировать программы по принципу **универсального дизайна**.
- ☐ Анализировать состав отрядов и оперативно адаптировать сценарии.
- ☐ Создавать вариативные задания, доступные всем изначально.



УРОВЕНЬ 3. ВОСПИТАТЕЛИ, ВОЖАТЫЕ



«Полевые
специалисты», 24/7
с детьми

Деятельностный

Когнитивный

Мотивационно-
личностный

Рефлексивно-
оценочный

Чему учить?

- ☐ Техникам ненавязчивой помощи.
- ☐ Основам альтернативной коммуникации (PECS, жестовый язык).
- ☐ Педагогической наблюдательности.
- ☐ Технологии адаптации игр.
- ☐ Созданию эмоционального климата в отряде.

КАК ГОТОВИТЬ?



Проектная работа (разработка сценариев)



Супервизии (разбор кейсов)



Стажировки (обмен опытом между лагерями)



Внутреннее наставничество (передача ценностей и опыта)



ОПЫТ ВДЦ «АЛЫЕ ПАРУСА»



Корпоративное обучение



Методическая работа



Педагогические конкурсы



Гибкое наставничество



Программы ДПП ПК



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



21 онлайн-семинар

Более 6 тыс. участников



4 обучающих интенсива

40 педагогов из 10 субъектов РФ



Выездные обучающие мероприятия для вожатых

1390 участников



ДППК «Организация инклюзивных смен»

769 слушателей



Методические рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, организации инклюзивных смен с учетом требований для детей с ОВЗ и детей-инвалидов



Опыт работы ВДЦ «Алые паруса» представлен на 45 образовательных площадках различного уровня (форумах, конференциях, семинарах)



НАШ ОТВЕТ КАДРОВОМУ ВЫЗОВУ:

Кого готовить?

- ☐ Все уровни команды
- ☐ С формированием всех 4-х компонентов инклюзивной компетентности

Как готовить?

Через целостную систему:

- ☐ практика,
- ☐ проекты,
- ☐ стажировки,
- ☐ наставничество

Инклюзивная компетентность — это новый стандарт профессиональной культуры для всей отрасли детского отдыха





БОЛЬШИЕ СМЫСЛЫ 2025

Всероссийский форум
организаторов отдыха и оздоровления детей

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

