

БОЛЬШИЕ СМЫСЛЫ 2025

Всероссийский форум
организаторов отдыха и оздоровления детей

Технология разработки и оформления
инклюзивной практики организации
отдыха детей и их оздоровления из
опыта работы МБУ ДО ДООЦ «Лесной»



Елена Игоревна Зубова

Почетный работник сферы образования Российской Федерации,
директор МБУ ДО ДООЦ «Лесной»
Нижний Новгород



МБУ ДО ДООЦ "Лесной": Цифры и факты



ИСТОРИЯ

ОСНОВАН В 1961 ГОДУ КАК ДЕТСКИЕ ДАЧИ
АВИАЦИОННОГО ЗАВОДА "СОКОЛ"



СТРУКТУРА

"ДЕТСКАЯ ДАЧА": 400 ДЕТЕЙ (3-7 ЛЕТ)

"ШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ": 500+ ДЕТЕЙ (7-16 ЛЕТ)



ТЕРРИТОРИЯ

ПЛОЩАДЬ 17,65 ГА В ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОМ РАЙОНЕ



12

ЖИЛЫХ
КОРПУСОВ



5

РАЗОВОЕ
ПИТАНИЕ



ЛИЦЕНЗИЯ
МЕД. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЛИЦЕНЗИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СИСТЕМА ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ
ПОЛНЫЙ ПЕРИМЕТР + ТРЕВОЖНАЯ КНОПКА

Предпосылки создания инклюзивной практики

Б
25
С

С стратегия
М миссия
Ы вызов
С созидание
Л логика
С структура
М модернизация
Ы прибыль
С события
Л люди
С система
М метод
Ы отдых
С содержание
Л лагерь



Предпосылки создания инклюзивной практики



1
Отсутствие существующих рекомендаций, алгоритмов и разработок по содействию в обеспечении равного доступа к отдыху и оздоровлению детей с ОВЗ и детей-инвалидов с нормотипичными детьми в условиях лагеря

2
Неготовность инфраструктуры, обеспечивающей открытость и доступность отдыха и оздоровления для всех детей

3
Недостаточное количество квалифицированного кадрового состава реализующего инклюзивную практику

4
Отсутствие необходимого оборудования, дидактического и методического инструментария

5
Программа психолого – педагогического сопровождения, требует корректировки под условия работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

6
Отсутствие интерактивных архитектурных пространств для работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами

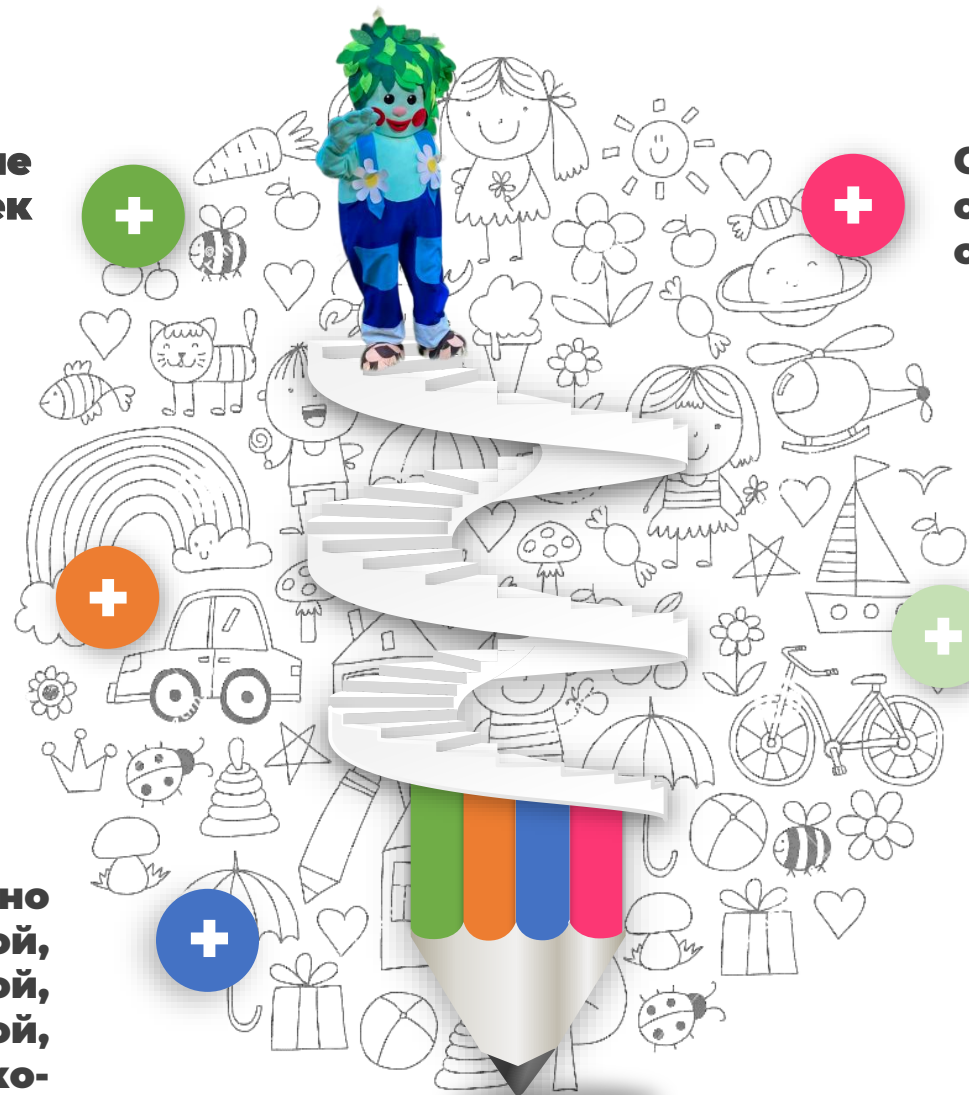


С стратегия
М миссия
Ы вызов
С созидание
Л логика
С структура
М модернизация
Ы прибыль
С события
Л люди
С система
М метод
Ы отдых
С содержание
Л лагерь

**Определение
ключевых точек**

**Изучение
современных
подходов**

**Изучение нормативно
– правовой,
методической,
образовательной,
психолого – медико-
социальной баз**



**Создание банка данных
о детях, нуждающихся в
особых условиях**

**Создание проекта
«безбарьерной»
среды
(материально –
техническое и
информационное
обеспечение,
обеспечение
доступности в
помещениях лагеря
и т.п.)**

Использование существующих ресурсов

Б
25
С

С стратегия
М миссия

Ы вызов

С созидание

Л логика

С структура

М модернизация

Ы прибыль

С события

Л люди

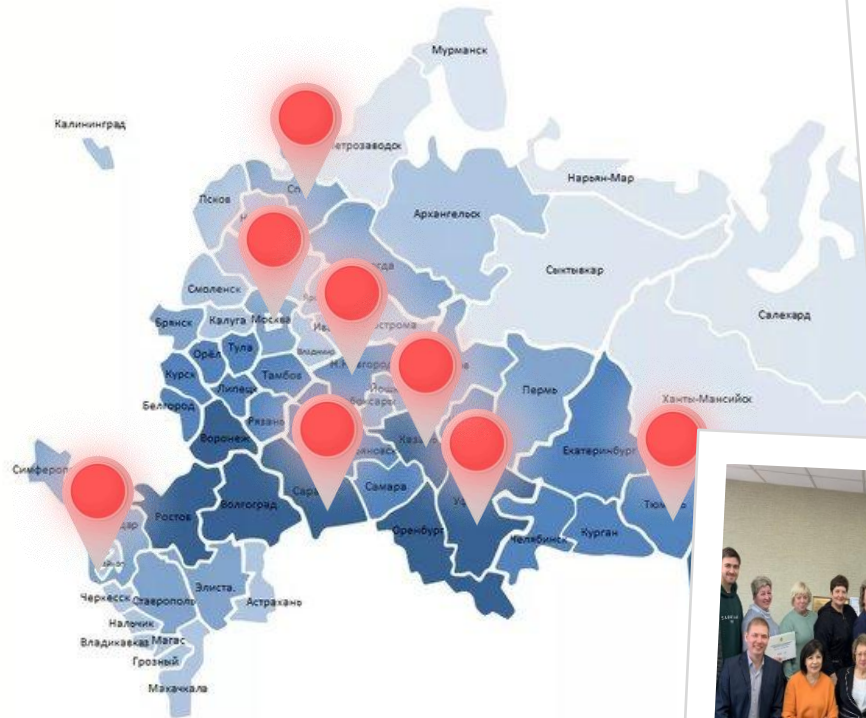
С система

М метод

Ы отдых

С содержание

Л лагерь



УФА



Нижний Новгород



КАЗАНЬ



НОВОСИБИРСК



Санкт - Петербург

Б

25

С

Использование существующих ресурсов

С стратегия

М миссия

Ы вызов

С созидание

Л логика

С структура

М модернизация

Ы при

С события

Л люди

С система

М метод

Ы отдых

С содержание

Л лагерь



Кабинет педагога –
психолога и учителя –
логопеда



Дидактические материалы
педагога – психолога и
учителя – логопеда



Игровые площадки для
детей с ОВЗ



Игровые площадки для
детей с ОВЗ

Б
25 С

Использование существующих ресурсов

С стратегия
М миссия
Ы вызов
С созидание
Л логика
С структура
М модернизация
Ы прибыль
С события
Л люди
С система
М метод
Ы отдых
С содержание
Л лагерь





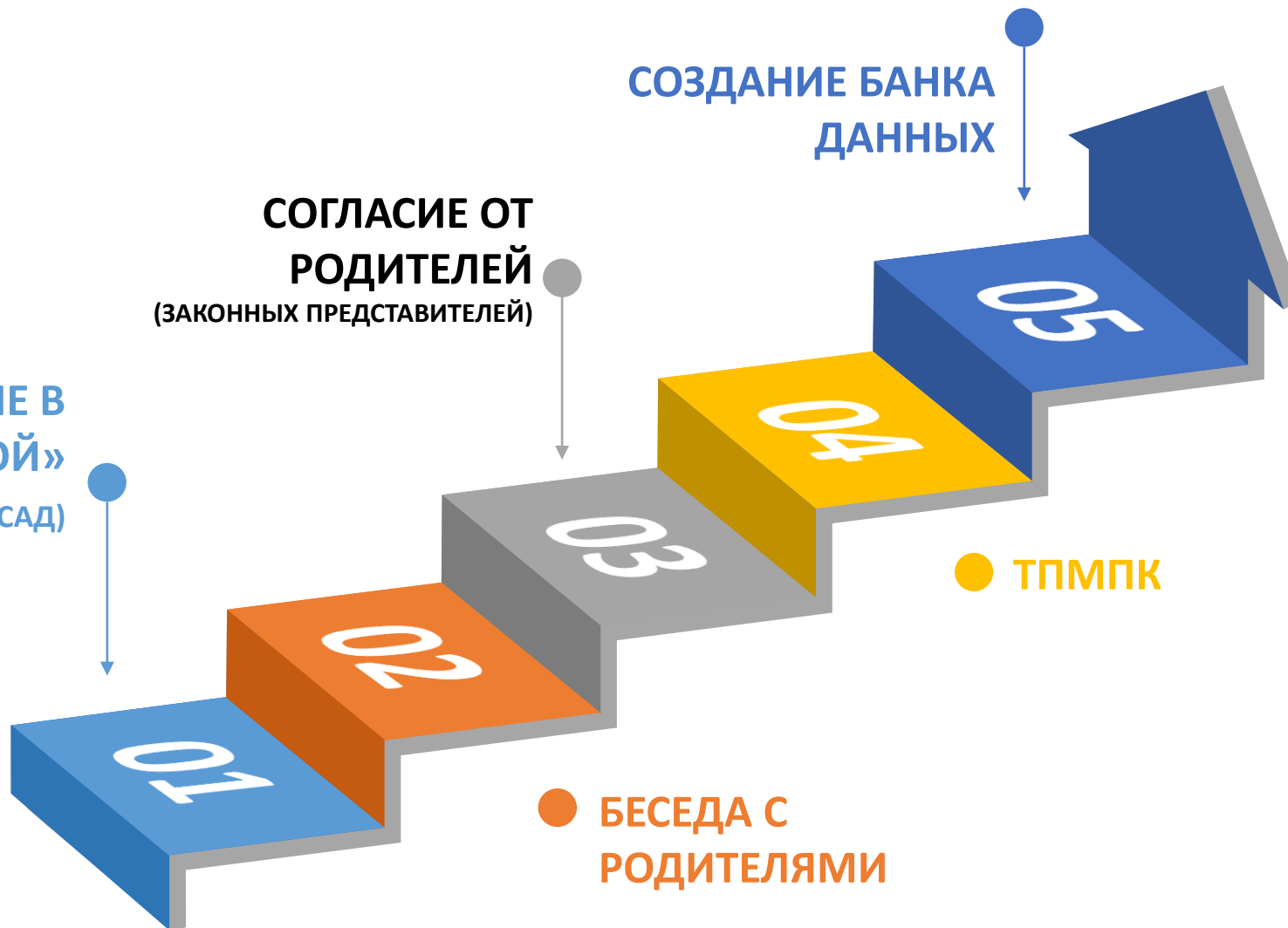
Использование существующих ресурсов

- Б стратегия
- М миссия
- В вызов
- С созидание
- Л логика
- С структура
- М модернизация
- В прибыль
- С события
- Л люди
- С система
- М метод
- В отдых
- С содержание
- Л лагерь

ЗАЯВЛЕНИЕ В
«ЛЕСНОЙ»
(ЧЕРЕЗ ДЕТСКИЙ САД)

СОГЛАСИЕ ОТ
РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

СОЗДАНИЕ БАНКА
ДАННЫХ



Создание необходимых ресурсов

Б
25
С

С стратегия
М миссия
Ы вызов
С созидание
Л логика
С структура
М модернизация
Ы прибыль
С события
Л люди
С система
М метод
Ы отдых
С содержание
Л лагерь

Определение
нозологий
(ТНР,ЗПР)

Создание
инклюзивной
образовательной
среды

Разработка
программы
инклюзивной
смены и АОП

Подготовка родителей
(законных
представителей)
дошкольников с ОВЗ,
инвалидностью,
нормотипичных детей и
воспитателей детских
садов к инклюзивной
смене.

Разработка
и
установка
интерактив
ных
объектов

Пополнение
материально –
технического
обеспечения для
комфортной и
полноценной работы

Разработка
необходимой
документации

Кадровая подготовка

Определение
потребностей
выбранной нозологии к
условиям в лагере
(инфраструктура,
архитектурная
доступность,
педагогические кадры,
методическое
обеспечение,
техническое
обеспечение и др.);



Создание необходимых ресурсов



С стратегия
М миссия

Ы вызов

С созидание

Л логика

С структура

М модернизация

Ы прибыль

С события

Л люди

С система

М метод

Ы отдых

С содержание

Л лагерь



«Физкультура»



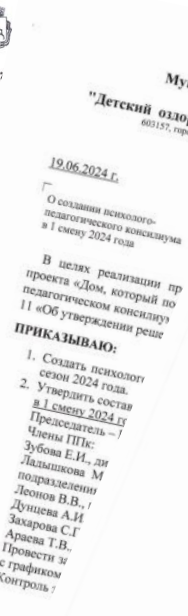
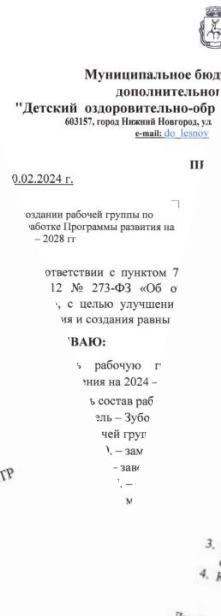
«Аквазона»



«Лукоморье»

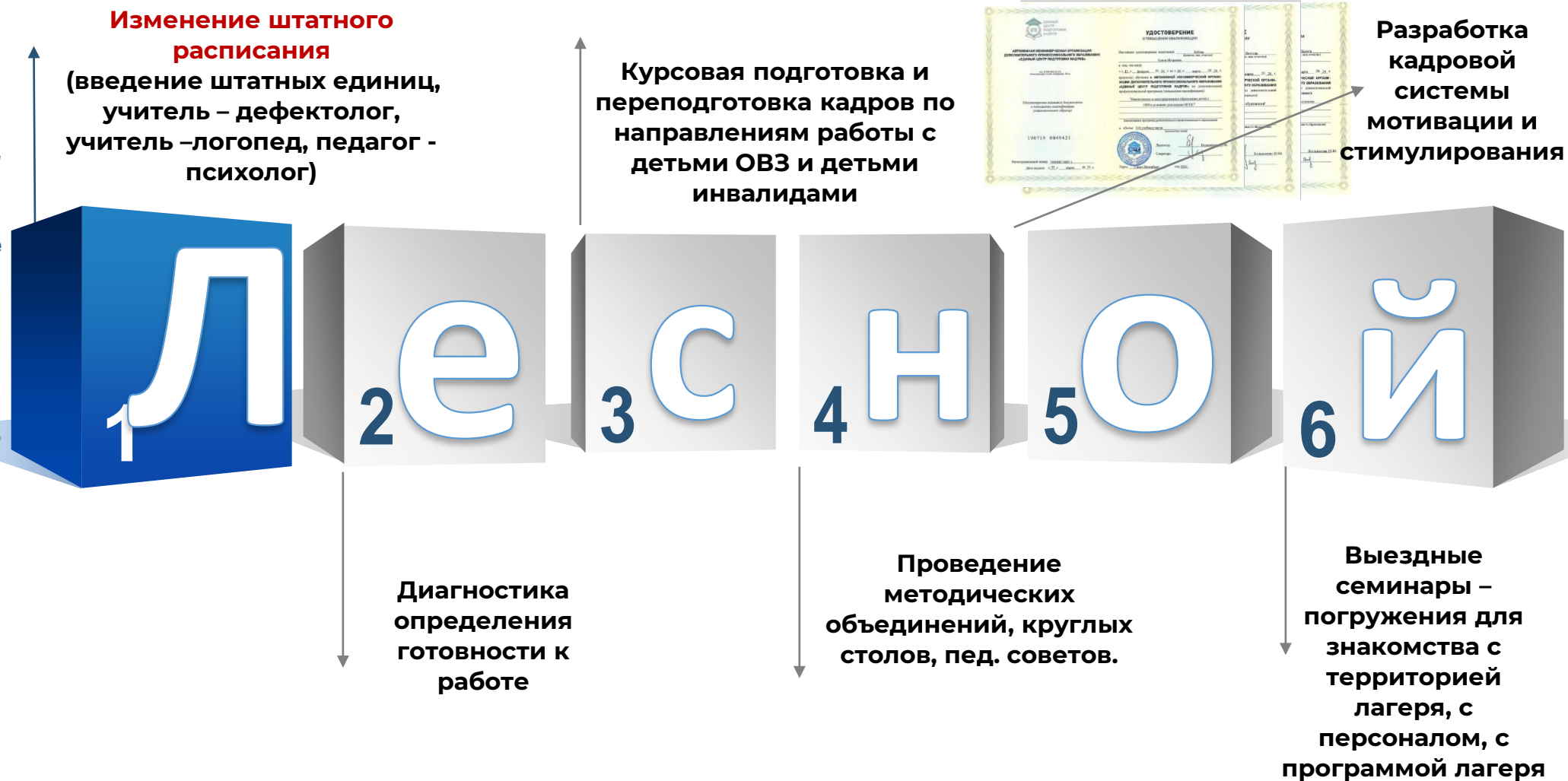


«Центр БДД»



Создание необходимых ресурсов

Б
25 С
С стратегия
М миссия
Ы вызов
С созидание
Л логика
С структура
М модернизация
Ы прибыль
С события
Л люди
С система
М метод
Ы отдых
С содержание
Л лагерь



Создание необходимых ресурсов

С стратегия
М миссия
Ы вызов
С созидание
Л логика
С структура
М модернизация
Ы прибыль
С события
Л люди
С система
М метод
Ы отдых
С содержание
Л лагерь



Б
25 С

Создание необходимых ресурсов

С стратегия
М миссия
Ы вызов
С созидание
Л логика
С структура
М модернизация
Ы прибыль
С события
Л люди
С система
М метод
Ы отдых
С содержание
Л лагерь



Создание необходимых ресурсов

Б
25 С

С стратегия
М миссия
Ы вызов
С созидание
Л логика
С структура
М модернизация
Ы прибор
С события
Л люди
С система
М метод
Ы отдых
С содержание
Л лагерь



ФОТОЗОНА



ФОТОЗОНА



Выставка поделок
«Если бы у меня был
волшебный лепесток»



«Волшебный цветок
достижений»

Реализация инклюзивной смены

С стратегия
М миссия
Ы вызов
С созидание
Л логика
С структура
М модернизация
Ы прибыль
С события
Л люди
С система
М метод
Ы отдых
С содержание
Л лагерь



Б
25 С

Инклюзивная программа «Добро без границ»

С стратегия
М миссия
Ы вызов
С созидание
Л логика
С структура
М модернизация
Ы прибыль
С события
Л люди
С система
М метод
Ы отдых
С содержание
Л лагерь



Конкурс песочных
построек
«Путешествие лепестка на
Север»



Праздник спорта
«Если добрый ты...»



Игра по станциям
«Знатоки природы»



Концерт – знакомство
«Девочка Женя
и ее волшебный цветок»

Групповая работа и по ИОМ

Б
25 С

С стратегия
М миссия
Ы вызов
С созидание
Л логика
С структура
М модернизация
Ы прибыль
С события
Л люди
С система
М метод
Ы отдых
С содержание
Л лагерь



Занятия с учителем –
логопедом и учителем
дефектологом



Занятия с педагогом -
психологом



Групповая работа с
детьми

Б
25 С

Проект «ДЕТИ - ДЕТЯМ»

С стратегия
М миссия
Ы вызов
С созидание
Л логика
С структура
М модернизация
Ы прибыль
С события
Л люди
С система
М метод
Ы отдых
С содержание
Л лагерь



- Подготовка и проведение праздников;
- Проведение спортивных соревнований;
- Совместное участие в занятиях дополнительного образования школьников с детьми ОВЗ;
- Театральные чтения по ролям;
- Помощь в трудовых десантах;
- Помощь в организации режимных моментов

Алгоритм работы с детьми с ОВЗ и родителями

- С стратегия
- М миссия
- Ы вызов
- С созидание
- Л логика
- С структура
- М модернизация
- Ы прибыль
- С события
- Л люди
- С система
- М метод
- Ы отдых
- С содержание
- Л лагерь



АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ К ИНКЛЮЗИВНОЙ СМЕНЕ



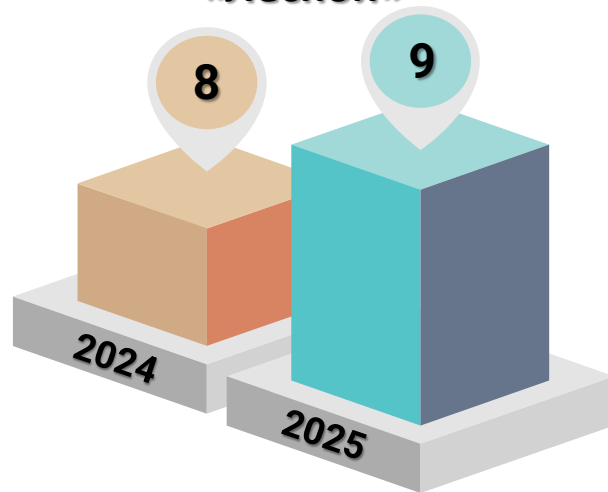
- ✓ 1. Принятие решения о работе с детьми с ОВЗ
- ✓ 2. Изучение теоретических и практических кейсов, потребностей;
- ✓ 3. Определение нозологий;
- ✓ 4. Определение потребностей выбранной нозологии к условиям в лагере (инфраструктура, архитектурная доступность, педагогические кадры, методическое обеспечение, техническое обеспечение и др.);
- ✓ 5. Создание инклюзивной образовательной среды по двум направлениям: инклюзивные условия и инклюзивная культура.
- ✓ 6. Разработка необходимой документации (внесение изменений или разработка новых локальных актов);
- ✓ 7. Разработка программы инклюзивной смены и АОП совместно с педагогами, которые будут ее реализовать;
- ✓ 8. Разработка и установка интерактивных объектов для работы по программе;
- ✓ 9. Пополнение материально – технического обеспечения для комфортной и полноценной работы с детьми с ОВЗ.
- ✓ 10. Подготовка родителей (законных представителей) дошкольников с ОВЗ и инвалидностью и воспитателей из детских садов и школ к инклюзивной смене. Проведение родительских собраний .



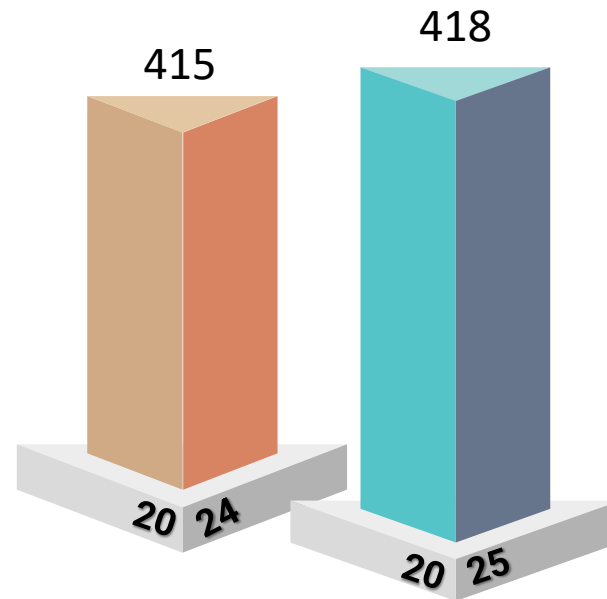


- С стратегия
- М миссия
- Ы вызов
- С созидание
- Л логика
- С структура
- М модернизация
- Ы прибыль
- С события
- Л люди
- С система
- М метод
- Ы отдых
- С содержание
- Л лагерь

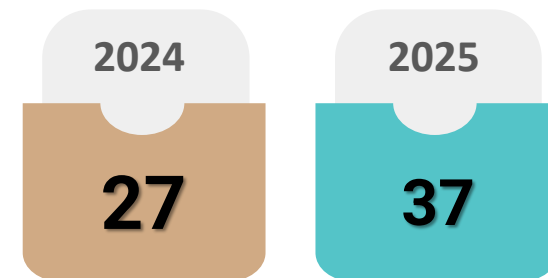
Количество детских садов,
выезжающих в МБУ ДО ДООЦ
«Лесной»



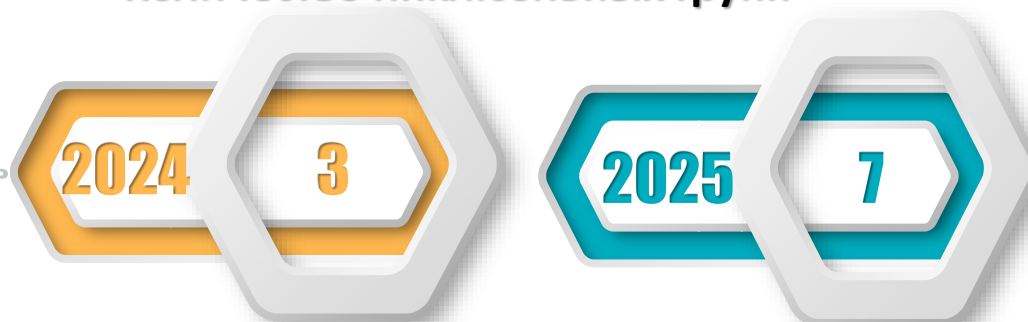
Количество детей выезжающих на
смену в МБУ ДО ДООЦ «Лесной»



Количество детей с ОВЗ



Количество инклюзивных групп

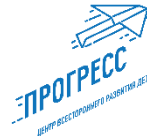


Количество инклюзивных смен





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



БОЛЬШИЕ СМЫСЛЫ 2025

Всероссийский форум
организаторов отдыха и оздоровления детей

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

