



Психолого-педагогическое сопровождение работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Спикер

ОЖИГАНОВА
ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА

**Федеральный закон Российской Федерации от
24.07.1998г №124-ФЗ**

**«Об основных гарантиях прав
ребенка в РФ»**



Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

Статья 1 124 -ФЗ

Дети-сироты;

- **Дети, оставшиеся без попечения родителей;**
- **Дети-инвалиды**
- **Дети с ограниченными возможностями здоровья, т е имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;**
- **Дети-жертвы вооруженных и международных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;**
- **Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;**

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

Статья 1 124-ФЗ

- **Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;**
- **Дети-жертвы насилия;**
- **Дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;**
- **Дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным поведением;**
- **Дети, проживающие в малоимущих семьях;**
- **Дети с отклонениями в поведении;**
- **Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.**

Проявления дезадаптации в условиях ДОЛ

- **Несформированность коммуникативных навыков;**
- **Повышенная тревожность;**
- **Проявление немотивированной агрессии (физической, вербальной, невербальной) в том числе аутоагрессии;**
- **Повышенная конфликтность во временном детском коллективе;**
- **Отсутствие мотивации к нахождению в ДОЛ, участию в программе;**
- **Повышенная мобильность эмоционально-волевой сферы;**
- **Неадекватная самооценка.**

Этапы социальной адаптации ребенка к условиям ДОЛ

- **Этап принятия норм и правил поведения;**
- **Этап включения в программу смены: частичной или полной;**
- **Этап социализации-появление у ребенка дружеских связей.**

Структура индивидуального маршрута сопровождения

- **Психологическое сопровождение;**
 - **Педагогическое сопровождение;**
 - **Медицинское сопровождение;**
 - **Социальное сопровождение.**
- 

Психологическое сопровождение

Групповые психологические занятия

- **Социально –одобряемое поведение;**
- **Развитие коммуникативных навыков;**
- **Контроль эмоций;**
- **Технологии постановки целей**
- **Технологии самоорганизации;**
- **Профориентация;**
- **Внутренние ресурсы личности;**
- **Технологии поведения в конфликте;**
- **Технологии самоконтроля**

Индивидуальный психологический маршрут

- **Работа с агрессией;**
- **Работа с тревожностью;**
- **Работа с самооценкой;**
- **Работа с мотивацией;**
- **Работа с памятью и вниманием.**

Педагогическое сопровождение

- **Модуль «Повышение правовой грамотности»;**
- **Модуль «Формирование базовых знаний по финансовой грамотности»;**
- **Модуль «Гигиеническое воспитание детей и молодежи»**
- **Модуль «Профилактика инфекционных заболеваний»;**
- **Модуль «Приобщение к здоровому образу жизни».**

Социальное сопровождение

Выявление детей и подростков, находящихся в социально опасном положении

- **Каковы основания постановки ребенка на учет;**
- **Какие структуры работают с несовершеннолетним;**
- **Какая работа проводится для разрешения проблемы**
- **Что еще можно предпринять для разрешения данной проблемы.**

Направления профилактической работы в ДОЛ

- **Работа с семьей (диагностика детско-родительских отношений, типа семьи, постоянный контакт ДОЛ с семьей);**
- **Работа с ребенком (диагностика и изучение личностных особенностей ребенка, создание ситуации успеха, педагогическая помощь и поддержка);**
- **Работа с педагогическим и вожатским коллективом ДОЛ**
- **Социально-педагогическое и психологическое сопровождение личности ребенка.**

Образец справки из ОДН

ФИО ребенка: _____
Место рождения: _____ Дата рождения: _____
Место проживания (регистрации): _____
ФИО матери: _____ Контакты (моб. телефон): _____
ФИО отца: _____ Контакты (моб. телефон): _____
ФИО опекуна: _____ Контакты (моб. телефон): _____
Родитель лишен родительских прав: мать отец год _____
Состав семьи: полная не полная на опеке усыновлен (а) другое _____
Проживание других родственников на одной жилплощади (нужное подчеркнуть): братья/сестры
(старшие/младшие) бабушки/дедушки другие родственники _____
Социальный статус родителей: безработный служащий, рабочий свое дело
пенсионер другое _____
Доход семьи: малообеспеченная средняя выше среднего обеспеченная на
государственном обеспечении.
Место работы родителей:
Матери: _____ отца: _____
Образование родителей:
Матери: среднее среднее профессиональное высшее неоконченное высшее
другое _____
Отца: среднее среднее профессиональное высшее неоконченное высшее
другое _____
Тип детско-родительских отношений: гиперопека авторитарность гармоничные
отношения игнорирование попустительский стиль отвержение
Организация/учреждение осуществляющая обучение: _____ класс:
ФИО директора организации/учреждения: _____
Контакты (моб. телефон): _____ рабочий телефон: _____
ФИО классного руководителя: _____
Контакты (моб. телефон): _____
ФИО социального педагога: _____
Контакты (моб. телефон): _____
Успеваемость: отличник хорошист удовлетворительно неудовлетворительно
Поведение: без пропусков занятий пропуски занятий по уважительным причинам
пропуски занятий без причины систематическое отсутствие на занятиях без уважительной
причины более 5 дней подряд

Образец справки из ОДН (страница 2)

Состояние здоровья: здоров есть хронические заболевания ограничения по здоровью/инвалидность
Особенности характера
Психотип: интроверт (внутренний мир) экстраверт (внешний мир)
Коммуникабельность: замкнутый осторожен в общении активен проявляет немотивированную агрессию
Отношения со сверстниками: нет друзей 1-2 друга легко заводит знакомства всегда в окружении разновозрастных ребят
Жизненная позиция: пассивный/ведомый открытый/восприимчивый самостоятельно находит для себя интересные занятия может увлечь других за собой
Отношение к курению: нет да курит с ____ лет зависим не выявлено
Отношение к алкоголю: нет да регулярно только в компании не выявлено
Склонность к насилию: нет если да, то пример _____
Склонность к мазохизму: самоповреждающее поведение не выявлено
Склонность к обману: нет да
Использование нецензурной лексики: нет да
Употребление психоактивных веществ (в т.ч. ПАВ): нет да, какие _____
По какому предмету наибольшая успеваемость? _____
Увлечение: литература рисование танцы музыка театральное искусство техническое творчество моделирование плавание/закаливание туризм/экология компьютерные технологии спорт другое _____
Дополнительная информация: _____

Данные

Район, из которого направлен ребенок: _____
Организация/учреждение осуществляющая направление в ДОЛ: _____
Отдел образования администрации района: _____
Инспектор ФИО: _____ Контакты (моб. телефон): _____
Подразделение по делам несовершеннолетних: _____
Инспектор ФИО: _____ Контакты (моб. телефон): _____
Причина постановки на учет: административная уголовная
С какого времени стоит на учете ОДН:
Повторные правонарушения: нет да не выявлено
На учете: ребенок семья родитель лишен родительских прав

Образец справки от ДООЛ для ОДН

- От лагеря
ФИО: _____ Возраст: _____
Название ДООЛ: _____
Адрес ДООЛ: _____ Контакты ДООЛ: _____
Контактное лицо по работе с ОДН: _____, моб. телефон: _____
Отряд: _____
Даты пребывания в ДООЛ: с по _____
Межличностные взаимоотношения:
со сверстниками: _____; со взрослыми: _____;
(выбрать из списка: гармоничные, третирование, уважительно, уравновешенные, пассивные, конфликтный, игнорирование, тревожный, ведомый, инициативный, ... указать свой вариант)
Участие в общелагерных и межлагерных мероприятиях: (отметьте пожалуйста, где 0 – отрицательное отношение к делу, 10 – максимальная включенность и полная удовлетворенность от дела)

Дело: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

к творческим мастерским, выставкам к спорту, участию в спортивных соревнованиях

к туристическим походам

групповым (ролевым) играм

экологическим

мероприятиям

концертам/ творческим выступлениям

волонтерским проектам

актерскому искусству

Мероприятиям по территории лагеря (квестам, играм по станциям)

исследовательские/научные игры(проекты)

военные сборы/подготовка/игры

свой вариант:

Личные достижения: (перечислите грамоты, награды, знаки отличия и т.д. полученные во время смены)

Приобретённые навыки: _____

Динамика изменения поведения: _____

•

Образец справки от ДООЛ для ОДН (страница 2)

- **Участие в отрядной жизни:** (опишите стиль поведения в отряде, где 0 – отрицательное отношение к делу, 10 – максимальная включенность и полная удовлетворенность от дела)

Дело: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Отношение к режиму дня

Отношение к санитарному состоянию в палате

Отношение к сверстникам в отряде

Отношение к отрядным делам (викторины, игры, подготовка к общелагерным мероприятиям, оформление отрядного уголка)

помощь вожатым на отряде

Участие в самоуправлении в отряде, в лагере

Отношение к поручениям

Умение работать в команде

Проявление лидерских качеств

свой вариант:

Зафиксированные случаи правонарушений за период лагерной смены (отметьте пожалуйста, где 0 – отсутствие зафиксированных нарушений, 10 – ежедневные нарушения)

Дело: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Уход за территорией ДООЛ

Употребление алкоголя

Курение

Употребление иных ПАВ

Драки

Нецензурная брань

Воровство

Неуважительное отношение к старшим

Конфликты со сверстниками

Оказание психологического давления на сверстников или других ребят в лагере свой вариант:

Информация о правонарушениях в ДООЛ: _____

Консультации психолога во время пребывания в ДООЛ: _____

Справка от лагеря



Справка от ОДН



