







Формирование образовательной и воспитательной системы с учетом сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей



ВЫ30В

ФОРМАЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

РЕШЕНИЕ

ЕДИНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЛЯ ВСЕХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФОРМЫ ИХ СОБСТВЕННОСТИ



Закрепление в 124-Ф3

На основе ПВР **Движения Первых** и **примерной ПВР** для образовательных организаций



Дополнить ПВР образовательной организации модулем «Лагерь дневного пребывания»



ЗАДАЧИ

ОБЪЕДИНИТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОСТРАНСТВА

ОТДЫХ-ОБРАЗОВАНИЕ-ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

СФОРМИРОВАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ СМЕН; РАЗЪЯСНЕНИЕ И КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ

РАЗРАБОТАТЬ ЧЕК-ЛИСТ СБОРКИ ПРОГРАММЫ

КОНСТРУКТОР ПРОГРАММ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ; РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СМЕНАМ ТЖС И ИНКЛЮЗИИ



Закрепление в НПА/ ЛНА требований, в т.ч. к мониторингу

Основа: традиционные российские духовно-нравственные ценности и исторические события

Вариативность: региональный компонент и стратегический вектор субъекта



ИНСТРУМЕНТЫ

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ РАБОЧИЕ ГРУППЫ ПО ЛОК

ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ
КОНСОЛИДАЦИЯ РЕСУРСОВ
КОНТРОЛЬ

ПРИВЛЕЧЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОГО СЕКТОРА И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

ВОССТАНОВЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ
БАЗ И ЛАГЕРЕЙ НА ЛЬГОТНЫХ
УСЛОВИЯХ;
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ СМЕНЫ;
ЭКСПЕРТНОЕ УЧАСТИЕ В
ПЛАНИРОВАНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ

ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ОТДЫХА

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ПО ЕДИНЫМ МОДУЛЯМ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

День Первых и элементы флагманских проектов Движения Первых в рамках каждой смены Постсопровождение участников смен в отделениях Движения Первых



«Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света»

В.А. Сухомлинский