



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Всероссийский детский центр «Алые паруса»



Неограниченные возможности психолого-медико-педагогического взаимодействия в решении задач инклюзивной смены в ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса»

Монах Наталия Валерьевна

Заместитель директора
по психолого-медико-педагогическому сопровождению

Качественное психолого-медико-педагогическое сопровождение

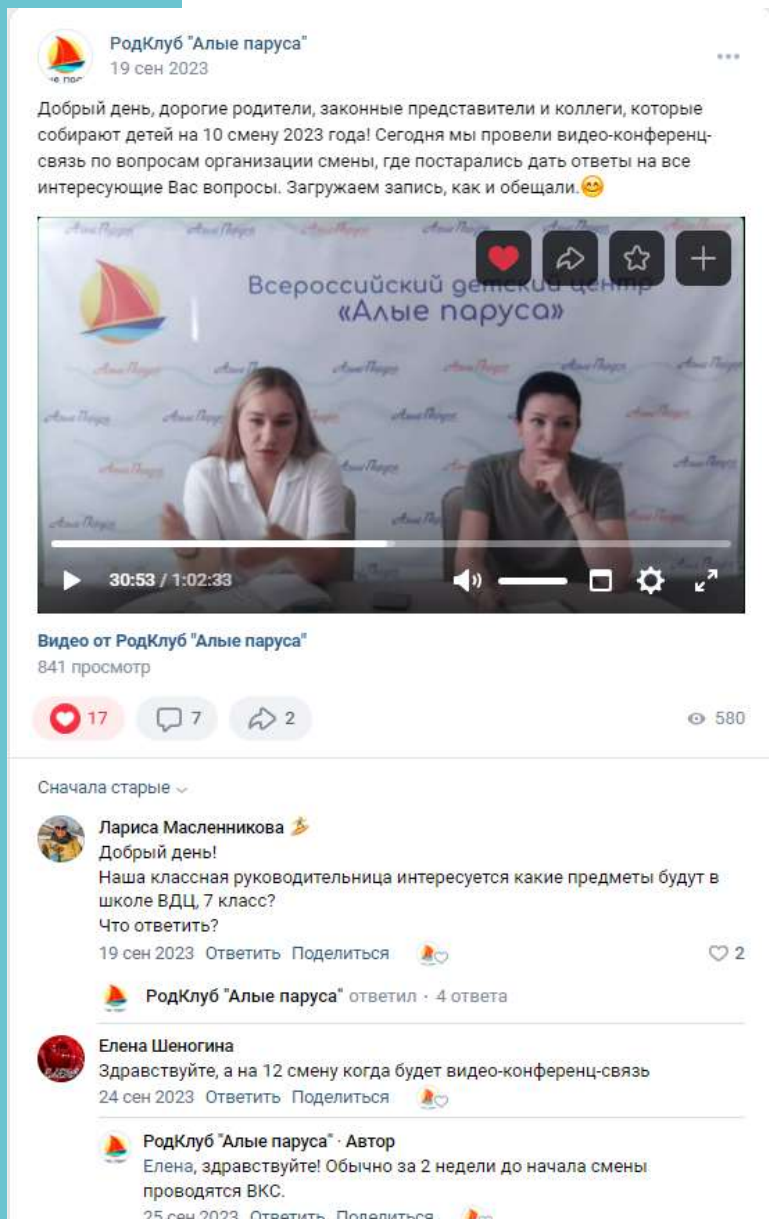
Коррекция проблем психологического и физического здоровья

Непрерывное психолого-медико-педагогическое сопровождение в течение смены

Оздоровление

Профилактика и предупреждение нарушений адаптации, социализации

Раскрытие личностного потенциала каждого ребенка



Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению начинается еще до приезда детей с изучения медицинских и педагогических заключений

Определяется наличие противопоказаний к пребыванию, статус детей: категория ОВЗ, инвалидности

При необходимости запрашивается дополнительная информация (медицинские справки, педагогические характеристики)

Проводится работа и с родительским сообществом в формате ВКС

В начале смены проводятся диагностические исследования настроения, эмоционально-волевой сферы, личностных установок обучающихся с использованием стандартизированных диагностических методик, а также обследование состояния устной и письменной речи, выявление интересов и предпочтений детей, уровня сформированности коммуникативных и социальных навыков



Проходят медицинские диагностические мероприятия с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначается курс лечебно-оздоровительных процедур

СТАНДАРТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

- с интеллектуальными нарушениями
- с соматическими заболеваниями
- с расстройствами аутистического спектра
- с сахарным диабетом



Разработаны совместно с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ученым советом ГБУЗРК «НИИ детской курортологии, физиотерапии и медицинской реабилитации» и представляют собой перечень психолого-медико-педагогических мероприятий с указанием их оптимального количества в смену

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГОВ В НАЧАЛЕ СМЕНЫ



Командообразование

Развитие эмпатии, толерантного отношения к детям с особенностями в развитии

Создание благоприятного психологического микроклимата

Профилактика возможных проблем адаптации и социализации

Работа с педагогами по корректному взаимодействию с обучающимися

В ТЕЧЕНИЕ СМЕНИ ДЕТИ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ – ПОЛНОПРАВНЫЕ УЧАСТНИКИ ВСЕХ МЕРОПРИЯТИЙ

Одаренные дети становятся помощниками и наставниками для ребят с ОВЗ



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ



Алые паруса

Игры с использованием
интерактивной песочницы



Юнгианская песочная терапия в
технике « Sandplay»



Песочная анимация



Эмоциональный арт-конструктор



Маскотерапия



Камнетерапия



Символдрама



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

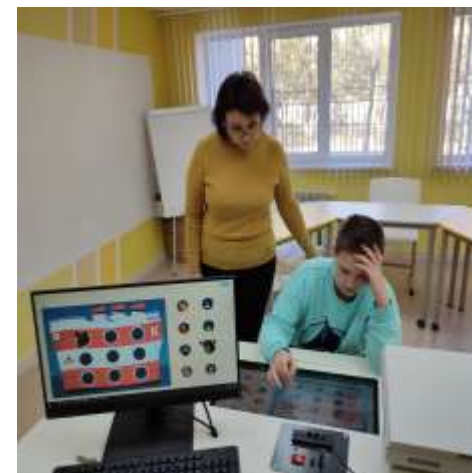
Музыкотерапия



Мозжечковая стимуляция



ИКТ



Нейроигры



Кинезиотерапия



Акватерапия



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

Пляжная арт-терапия



Арт-терапия с прозрачным
мольбертом



Су-джок-терапия



Изотерапия

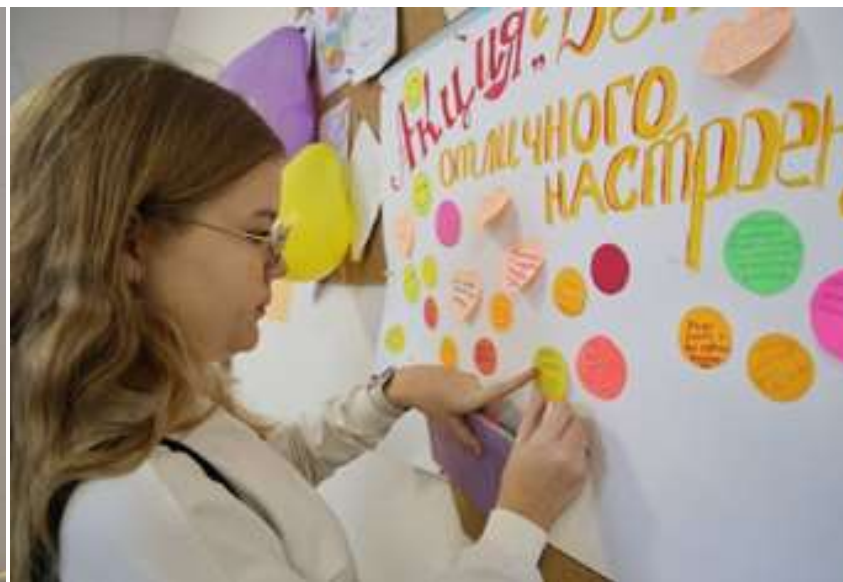




Психологические тренинги незаменимы для развития толерантности, снятия психологических барьеров, укрепления командного духа.

Эффективными будут открытые микрофоны, интерактивные психологические игры, познавательные квесты, когнитивные марафоны.

Психологические акции, проводимые в инклюзивной смене, способствуют сплочению детских коллективов, развитию позитивных межличностных отношений



В «Алых парусах» на протяжении многих смен проводится социальная акция «Ласточки надежды»

Обратная связь



Профилактика негативных явлений в подростковой среде



Форум-театр для всех

Интеллектуально-правовой квиз
«Юные правоведы»



Необходимо предусмотреть различные локации для релаксации, психологической разгрузки, физической активности



Специалисты лечебно-оздоровительного центра:

врачи-педиатры;
врач-оториноларинголог;
врач-стоматолог;
врач-невролог;
врач-психиатр;
врач-эндокринолог детский;
врач-офтальмолог;
врач-физиотерапевт
врач функциональной диагностики;
средний и младший медицинский персонал





«IQ-МЕД»

Мероприятие проводится медицинскими работниками совместно со специалистами отдела психолого-педагогического сопровождения

Интерактивный проект по пропаганде здорового образа жизни, приобретению важных знаний, умений и навыков



«ДОКТОР.ТУР»



Профориентационный
интерактив



Свободный диалог с
медицинскими работниками



Знакомство с особенностями
и тонкостями медицинских
профессий

Комплекс мероприятий психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с сахарным диабетом 1 типа в ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса»

Психологическая помощь и поддержка в адаптационном периоде

Профессиональное медицинское сопровождение, контроль режима питания (подсчет ХЕ и дозы вводимого инсулина), мониторингирование глюкозы (до 19 раз в сутки)

Психокоррекционные занятия по нормализации психоэмоционального состояния, развитию ассертивного поведения, повышению коммуникативной компетентности и профессиональному самоопределению

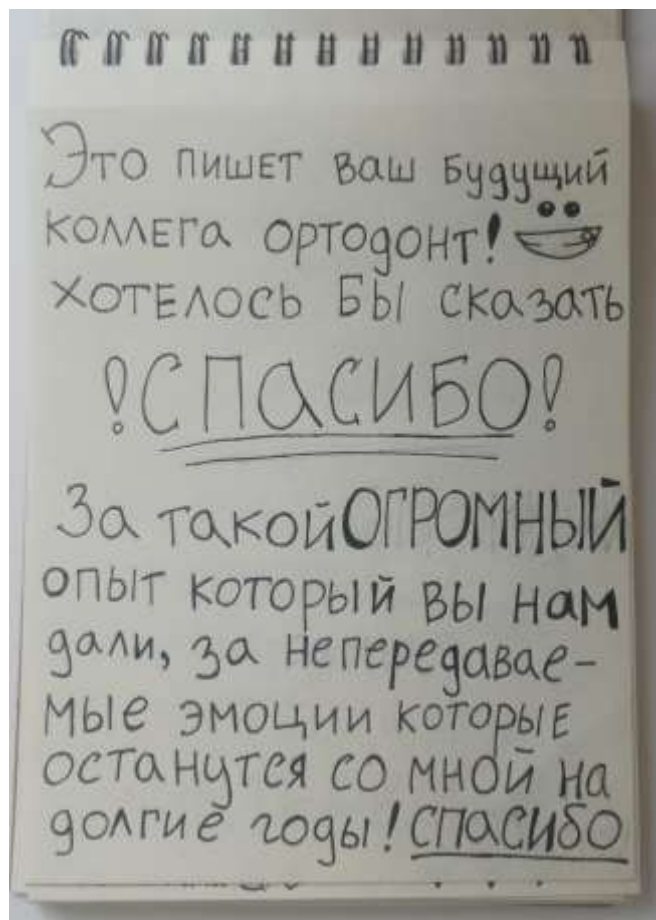
Физиопроцедуры: магнитотерапия, ручной массаж, ручные и ножные вихревые ванны, сухие углекислые ванны, кислородный коктейль, климатолечение



Арт-терапия (песочная арт-терапия, музыкотерапия, фототерапия, изотерапия)
 Драматерапия
 Дыхательная гимнастика
 Психогимнастика
 Релаксационные мероприятия
 Медитативные техники
 Аудиовизуальные психокоррекционные программы (АВПК-программы) комплекта «САНАТА»
 Светозвуковая приставка «Лингвостим»
 Тренажер «Комфорт» комплекса
 «Психология в школе» Effecton Studio



Проект «КИБЕРМЕД» для обучающихся медицинских классов при поддержке Агентства сетевых инноваций



Подходы к формированию правильного пищевого поведения у подростков



Проведение санитарно-просветительских информационных пятиминуток о правильном питании на утренних линейках

Проведение инструктором ЛФК комплекса утренней гимнастики с дыхательными упражнениями (для улучшения общего состояния, для обогащения крови кислородом, для улучшения работы ЖКТ)

Визуально-акустическая мотивация обучающихся, размещаемая в различных локациях (столовой, лечебно-оздоровительном центре, в холлах и т.п.)

Организация библиотечной экспозиции по правильному питанию, по ЗОЖ

Реализация программы «Школа ЗОЖ» для обучающихся с сахарным диабетом и ожирением врачом-эндокринологом и социальным педагогом



Подходы к формированию правильного пищевого поведения у подростков



Исключение визуального ряда и использование аудиоряда в столовой при приеме пищи

Проведение психологических тренингов по развитию навыков саморегуляции и самоконтроля, формированию адекватной самооценки

Использование возможностей дополнительного образования: приготовление блюд по полезным рецептам

Включение в детское самоуправление «Здорового дозора»-команды ребят, ответственной за эту работу

Просмотр видеороликов по правильному питанию на сеансах ароматерапии

Разработка юмористического контента про неправильный образ жизни

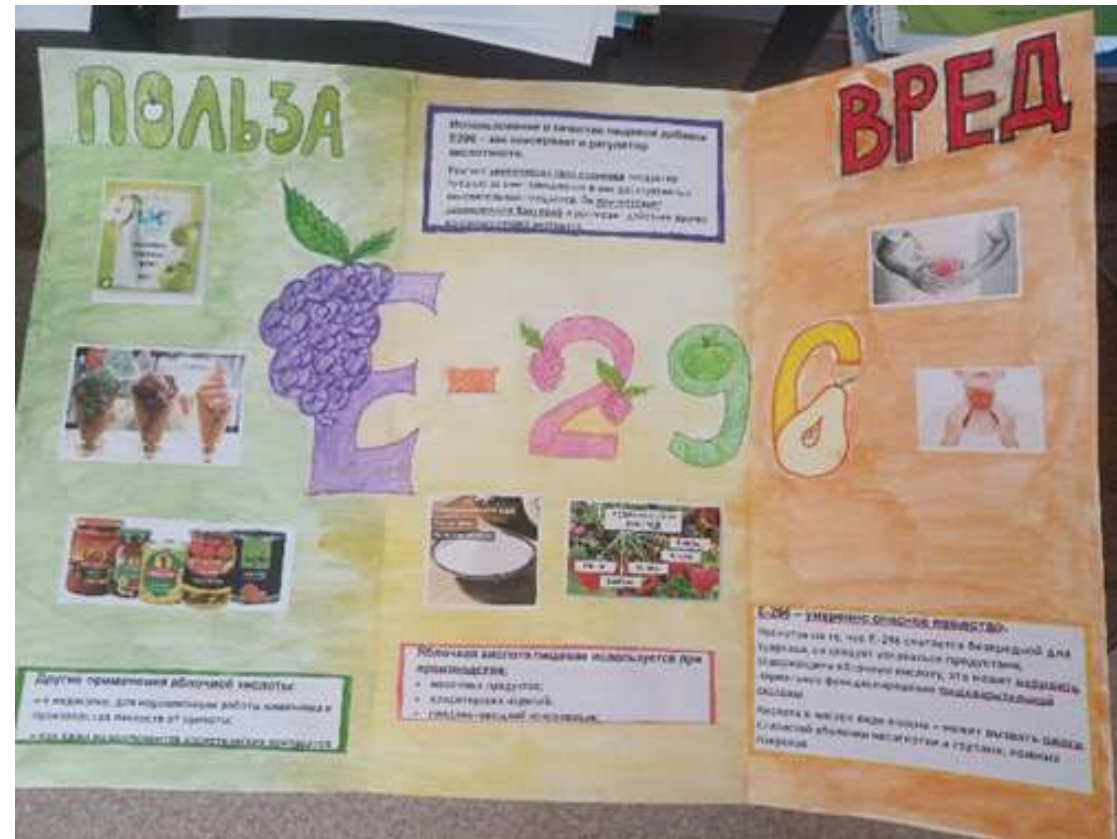


Подходы к формированию правильного пищевого поведения у подростков

Проведение акции «ПРОежки», предполагающей изучение полезных и вредных пищевых добавок и их влияния на организм

Проведение марафона семейных национальных пп-рецептов «На здоровье!»

Создание интерактивной книги семейных пп-рецептов



Подходы к формированию правильного пищевого поведения у подростков

Акция «Бабушкин блокнот»



Акция «Бабушкин сундук»



ПОЛЕЗНЫЙ ДНЕВНИК (ДНЕВНИК САМОКОНТРОЛЯ)





Главное: слышать детей, доверять их потенциалу, мотивировать на поиск новых решений и технологий, обеспечить личностную самореализацию для каждого ребенка, независимо от его возможностей!

