



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Всероссийский детский центр «Алые паруса»



Модель организации инклюзивной смены

Кузнецова Нина Юрьевна
Руководитель ресурсного центра



**Всероссийский детский центр
«Алые паруса» принимает на
отдых и оздоровление
одаренных обучающихся,
имеющих соматические
заболевания, ограниченные
возможности здоровья,
ментальные нарушения,
инвалидность**





Модель инклюзивной смены

Идея инклюзивной смены заключается в признании права каждого ребенка на участие во всех сферах деятельности, вне зависимости от его особенностей и способностей

Каждая смена в Центре - инклюзивная

От 10 до 35% обучающихся -
с ограниченными возможностями здоровья

С 1 июня 2022 года Центр принял 4547 обучающихся из 76 регионов, из них 21% - дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды



Многовекторный подход

Открытость учреждения и информированность родительского сообщества

Квалифицированный кадровый состав

Инклюзивное образовательное пространство



Грамотная организация смены и образовательной деятельности обучающихся

Психолого-медико-педагогическое сопровождение

Структурное взаимодействие



Открытость учреждения и информированность родительского сообщества



Онлайн-встречи перед началом каждой смены



Телеграмм-каналы экипажей



Официальный сайт
Социальные сети Центра



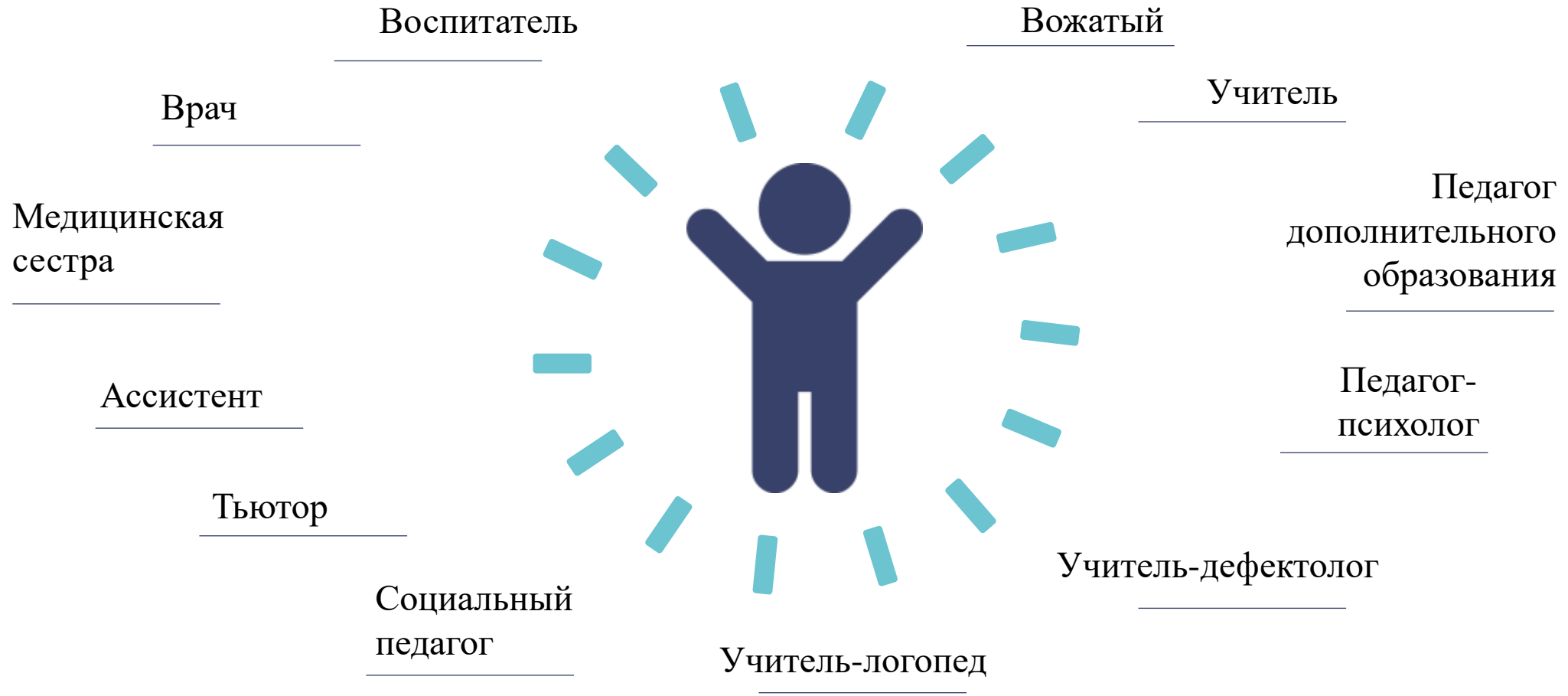
Индивидуальное общение с родителями



Политика информационной открытости позволяет снизить волнение, предотвратить недопонимание

Кадровый состав

Обучение в сфере инклюзии, обеспечивается взаимозаменяемостью кадров





ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Безбарьерная среда

Коррекционно-развивающее пространство

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ОВЗ и инвалидностью





Программно-методическое обеспечение

Образовательные программы инклюзивных смен



Адаптированные дополнительные
общеразвивающие программы

Методические рекомендации по разработке
адаптированных дополнительных
общеразвивающих программ





Грамотная организация смены и образовательной деятельности

Учет образовательных и индивидуально-личностных особенностей и потребностей



Комплексное сопровождение всех детей, независимо от особенностей здоровья

Общая цель



Обучение, воспитание, развитие, оздоровление и социализации ребенка

Включение детей в различные виды деятельности



Коллективные творческие дела, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, экскурсии, проекты, детское самоуправление

Организация охранительного режима



Медицинское и психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья





Распределение детей по экипажам

Объединение детей в экипажи по возрастному принципу с допустимой разницей в 1 год

ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЭКИПАЖ

15 детей
1-4 ребенка с ОВЗ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЭКИПАЖ

10-12 детей с ОВЗ





Положительная динамика в обучении, оздоровлении и развитии детей

Активность обучающихся в проектной деятельности, общественно полезных мероприятиях, детском самоуправлении составляет от 80 до 100 %

30% обучающихся в период пребывания в ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса» участвуют во всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах, более 20% стали победителями и призерами, из них не менее 10% - обучающиеся с ОВЗ

По результатам коррекционно-развивающих занятий учителей-дефектологов память обучающихся улучшилась на 82%, внимание - на 84%, самооценка - от 96 до 100 %; уровень тревожности снизился от 22 до 2 %

Положительная динамика оказания логопедической помощи составляет 93%

У 43% детей с сахарным диабетом 1 типа снизилась потребность в инсулине до 50%, у 24% детей уровень инсулина остался неизменным



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Алые паруса

Опыт ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса» по организации и проведению инклюзивных смен, в рамках которых дети совместно проживают, общаются, проводят свой досуг, обучаются, показывает эффективность разработанной нами модели
