



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ТРИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ФАКТОРА

Всероссийский форум организаторов
отдыха и оздоровления детей «Большие смыслы»
«ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА: ОТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ К СИСТЕМЕ»

КОСОЛАПОВА Юлия Викторовна,
начальник управления образовательных программ
ФГБОУ "ВДЦ "Океан", канд. пед. наук

«Если есть ключик, то дверь обязательно найдется!»

Обсуждение «готовых решений» и подходов к формированию материально-технической базы, кадрового состава и содержательной составляющей для проведения инклюзивных смен

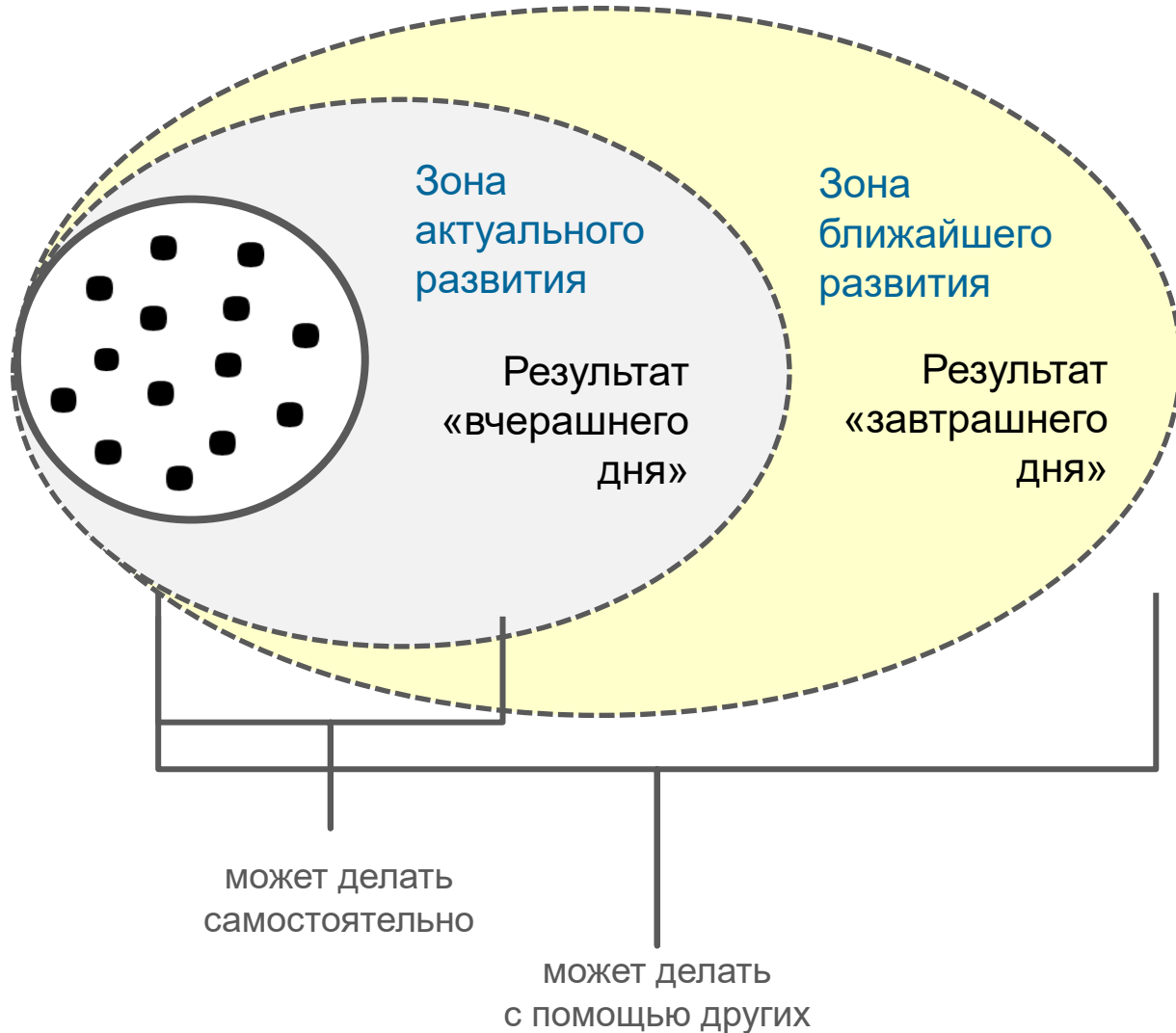
Павильон 2.1

**В каждом человеке –
Солнце, только дайте
ему светить!**

Сократ

СРЕДОВОЙ ПОДХОД

обращение среды в средство педагогического взаимодействия



ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ

1. Возможности (функции) присутствуют изначально в человеке. Они заложены в человеке от природы.
2. Они имеют календарные сроки: развиваются до определённого возраста, а потом переходят в способность или нет. Необходима благоприятная среда.
3. Развитие происходит через преодоление, через трудности.

дидактически подготовленная среда



Лев Семёнович
Выготский



Шалва Александрович
Амонашвили



Мария
Монтессори



Витольд Альбертович Ясвин

Образовательная
среда – это
совокупность
влияний, условий
и возможностей

- ДОСТУПНОСТЬ,
МАТЕРИАЛЬНАЯ
БАЗА
- ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
ПЕДАГОГОВ
- СОДЕРЖАНИЕ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов

2024 год

дети-инвалиды 47 чел.

дети с ОВЗ 28 чел.

НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ

- нарушение опорно-двигательного аппарата
- слабовидящие
- слабовидящие
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дети с сахарным диабетом

АДООП «ВИЗУАЛИЗАЦИЯ» технической направленности (нозологическая группа – слабослышащие)

АДООП «ГЛИНЯНАЯ ФАНТАЗИЯ» художественной направленности (нозологическая группа – слабослышащие)

АДООП «ГОТОВИМ САМИ» социально-гуманитарной направленности (нозологическая группа – слабослышащие)

АДООП «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ИГРА ГО» социально-гуманитарной направленности (нозологическая группа – слабослышащие)

АДООП «Изба-ВАЛЯльня. Фелтинг» художественной направленности (нозологическая группа – нарушения опорно-двигательного аппарата)

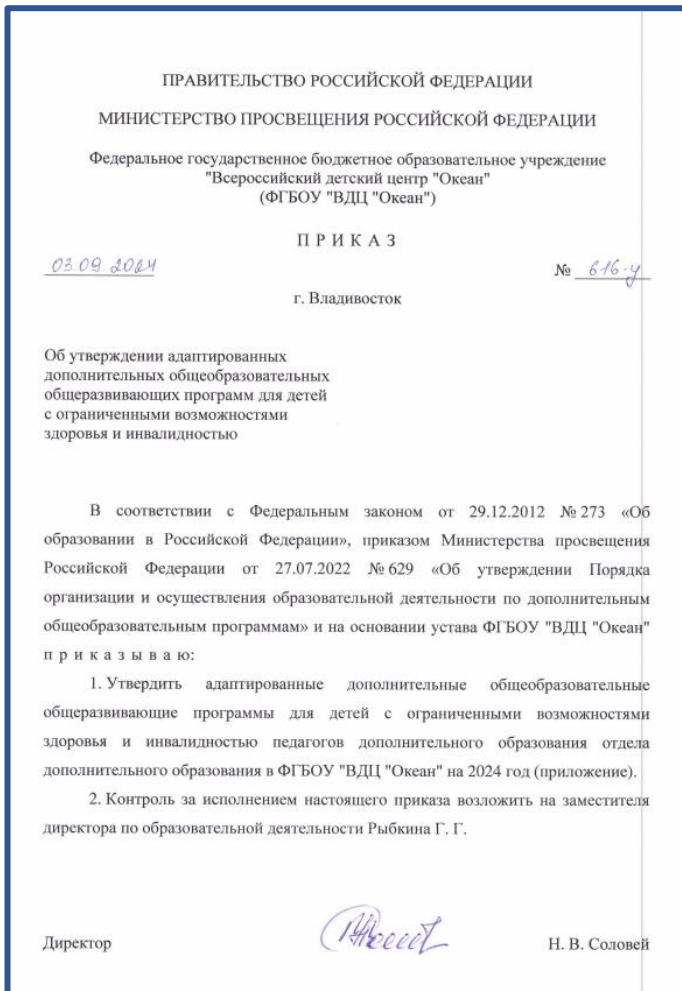
АДООП «Настольный теннис» физкультурно-спортивной направленности (нозологическая группа – нарушения опорно-двигательного аппарата)

АДООП «СТУДИЯ 2D АНИМАЦИИ. Модуль «Анимация для всех» технической направленности (нозологическая группа – нарушения опорно-двигательного аппарата)

АДООП «Образ. Стиль. Прическа» социально-гуманитарной направленности (нозологическая группа – дети с сахарным диабетом)

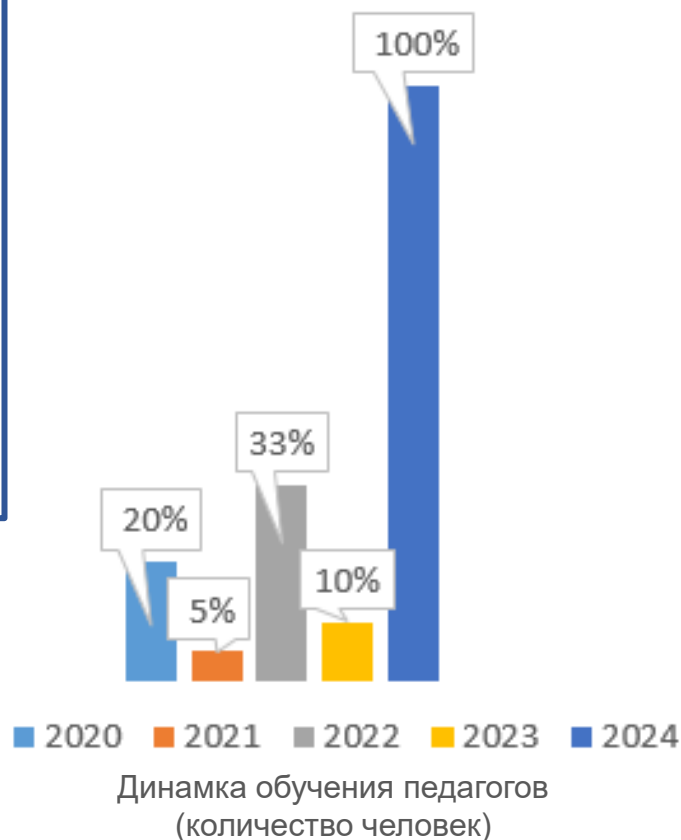
АДООП «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ДЛЯ ВСЕХ» технической направленности (нозологическая группа – слабовидящие)





УВЕЛИЧЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО УДЛИНЁННОГО ОПЛАЧИВАЕМОГО ОТПУСКА с 42 до 56 дней на основании пункта 7 раздела II Постановления Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»

ОБУЧЕНИЕ педагогов ФГБОУ ВДЦ «Океан» по проблемам инклюзивного образования в период 2020 – 2024 гг.



ДПППК по инклюзивному образованию

- Технологии инклюзивного образования в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями
- Нарушения когнитивной сферы у детей. Клинические методы выявления, составление заключения для ПМПК
- Коррекционная педагогика и психология в условиях реализации ФГОС
- Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ
- Индивидуальные программы для реализации проекта «Доступная среда»
- Работа с детьми с ОВЗ в условиях организации дополнительного образования и учреждений детского отдыха и оздоровления

ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

ДОСТУПНОСТЬ,
МАТЕРИАЛЬНАЯ
БАЗА

2024 ГОД
БИБЛИОТЕКА

19

книги с рельефно-точечным шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих детей

46

книги с укрупненным шрифтом для детей с ослабленным зрением

ОБОРУДОВАНИЕ для организации доступной среды

2024 ГОД

ШКОЛА

- Интерактивный киоск Helper 43 с индукционной петлей и программным обеспечением для людей с ОВЗ
- Интерактивный стол Atom 43
- Рабочее место слабовидящего с ПО «Базовое»
- Программно-аппаратный комплекс для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ПО «Базовый с ПК»
- Телесуфлер (комплектация «Базовая»)
- Видеоувеличитель

СТУДИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

2024 ГОД

ДОСТУПНОСТЬ,
МАТЕРИАЛЬНАЯ
БАЗА

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)	Место установки
1.	Система индукционная для слабослышащих, VERT-1	31	Кабинеты ОДО
2.	Универсальное спортивное табло, Адаптивная система оповещения «СурдоЦентр» МВЗУ	28	Кабинеты ОДО
3.	Стол для учащегося с детским церебральным параличом, Складные парты для инвалидов СН-37.02.51	15	Кабинеты ОДО
4.	Информационный терминал [Код позиции КТРУ 26.20.16.140-00000011, «INFO-VERT-43/V»	9	Объекты ОДО
5.	Тактильный (брайлевский) дисплей, автономный, Elf 20	1	ДИТЦ
6.	Устройство, печатающее шрифтом Брайля, Принтер Брайля Index Everest-D V5 с ПО	1	ДИТЦ
7.	Учебное оборудование для реализации занятий в лаборатории детского инженерно-технического центра дополнительного образования: - программируемый учебный набор квадрокоптера; - конструктор спортивного квадрокоптера; - стенд пилотирования БАС; - полетная зона для тестовых полетов в защищенном пространстве	1 наб./ 8 3 1 1	ЦВТ «Маяк»
8.	Маяк световой для дверных проемов	28	Кабинеты ОДО
9.	Бумага белая для печати шрифтом Брайля, формат А4, в пачке 250 листов, материал - целлюлоза	10 п	ДИТЦ
10.	Тактильно-сенсорный информационный терминал	1	Объекты ОДО, Центра
11.	Терминал информационный тактильно-сенсорный с ПО и с индукционной системой	2	ОЦ «Подворье»