ЕДИНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

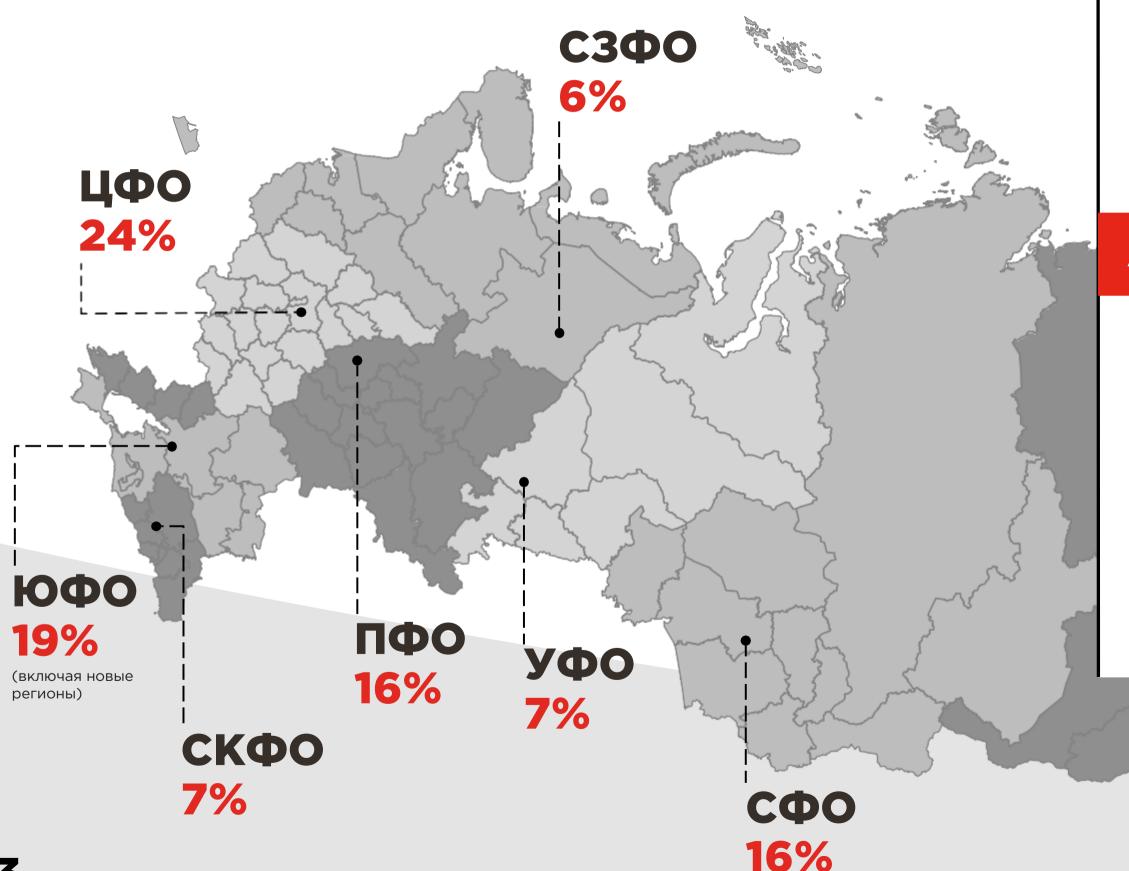
Мониторинг ценностных ориентаций молодежи







Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи — 2023 год



ГЕОГРАФИЯ:

ВСЯ РОССИЯ / 89 субъектов

І ЭТАП / КАЧЕСТВЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: фокус-группы

II ЭТАП / КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: онлайн-анкетирование

АУДИТОРИЯ:

782 233 респондента

УЧАЩИЕСЯ ШКОЛ (8-11 классы) — **190 411 чел. СТУДЕНТЫ СПО** (18–19 лет) — **195 058 чел. СТУДЕНТЫ ВУЗОВ** (19-24 года) — **29 754 чел.**

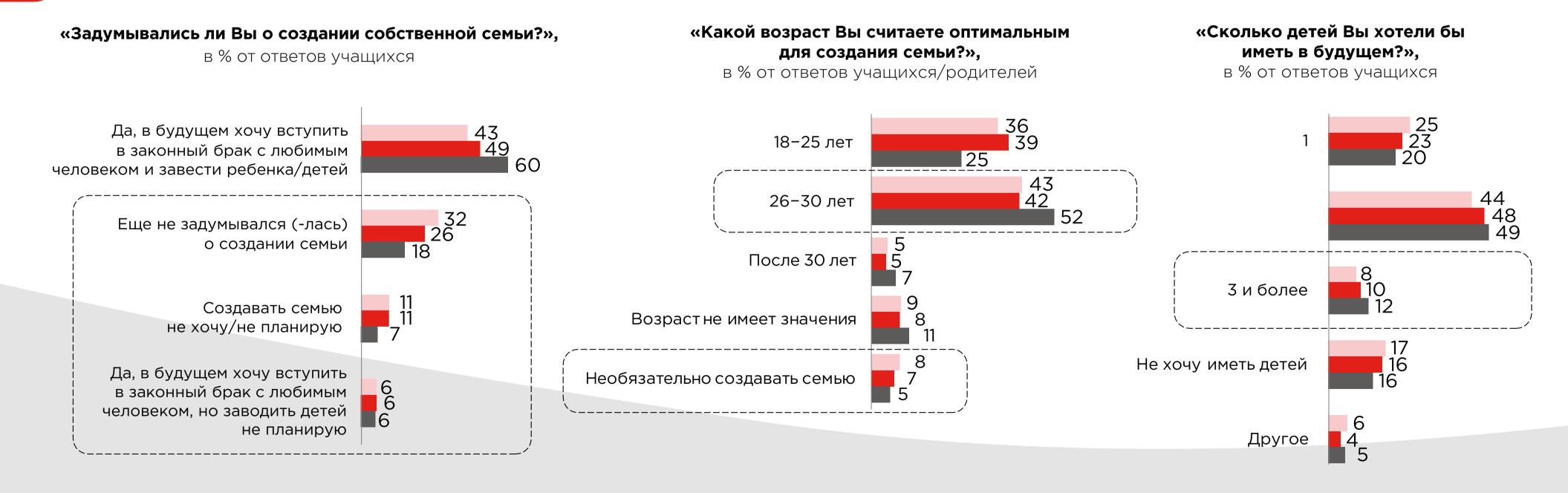
РОДИТЕЛИ, дети которых находятся в возрастном диапазоне от 3 до 19 лет, — 314 508 чел.

ПЕДАГОГИ школ (гимназий), техникумов, колледжей — **52 502 чел.**



Риски демографического неблагополучия

- Каждый 4 представитель молодежи ещё не задумывался о создании семьи.
- Каждый десятый школьник/студент СПО не хочет создавать семью.
- 8-12% молодежи хотят иметь 3 и более детей.
- Молодёжь и родители считают, что оптимальный возраст для создания семьи **26-30 лет**.



Учащиеся 8-11 классов Студенты СПО Студенты вузов

Причины нежелания иметь детей

«Укажите, пожалуйста, причину, по которой Вы не хотите иметь детей в будущем»,

в % от ответов учащихся



Успех определяется обучающимися как индивидуальные достижения

- 50% молодежи относит к успеху создание крепкой семьи, однако не связывает успех с рождением детей.
- Собственный вклад в развитие страны важен 11-13% обучающихся.
- Работа в дружном коллективе значима в среднем для 15% молодежи.

«Как Вы представляете себе успех в жизни?»,

в % от ответов обучающихся

Быть материально обеспеченным	52	54	60
Иметь интересную работу	48	45	49
Иметь хорошее здоровье	47	49	49
Построить карьеру	47	47	38
Иметь хороших и надежных друзей	42	40	42
Создать крепкую семью	40	46	52
Реализовать свои способности	32	34	39
Иметь высшее образование	27	20	18
Иметь возможность отдыхать и развлекаться	27	27	27
Иметь возможность путешествовать	26	27	31
Иметь детей	23	27	19
Обрести самостоятельность, незави- симость в суждениях и поступках	22	22	28
Занять высокое положение в обществе	22	20	17
Работать/учиться в дружном коллективе	18	18	14
Стать знаменитым	14	12	6
Внести свой вклад в развитие страны	13	11	11

Патриотизм понимается как любовь к своей стране, гордость за ее историю и бережное отношение к культурному наследию

«Что, по Вашему мнению, значит "быть патриотом"?»,

в % от ответов учащихся



Дефицит привычек здорового образа жизни

- Спортом занимаются около 15% молодежи.
- Регулярно питаются в среднем 50% молодежи.
- Спят не менее 8 часов 20% молодежи.
- Энергетики употребляет каждый **4-й** студент.
- Курят вейпы **20%** студентов вузов и **17%** студентов СПО.

«Какие у Вас есть вредные для здоровья привычки?»

% от ответов обучающихся



Многообразие форм профориентационной работы не в полной мере оказывает влияние на выбор учащимися профессии

- **75**% педагогов считают, что у обучающихся есть проблемы с выбором профессии.
- Профориентационные мероприятия в образовательной организации помогли сделать выбор только 28% студентов вузов.

«Что из перечисленного Вы делаете для профориентации детей?»,

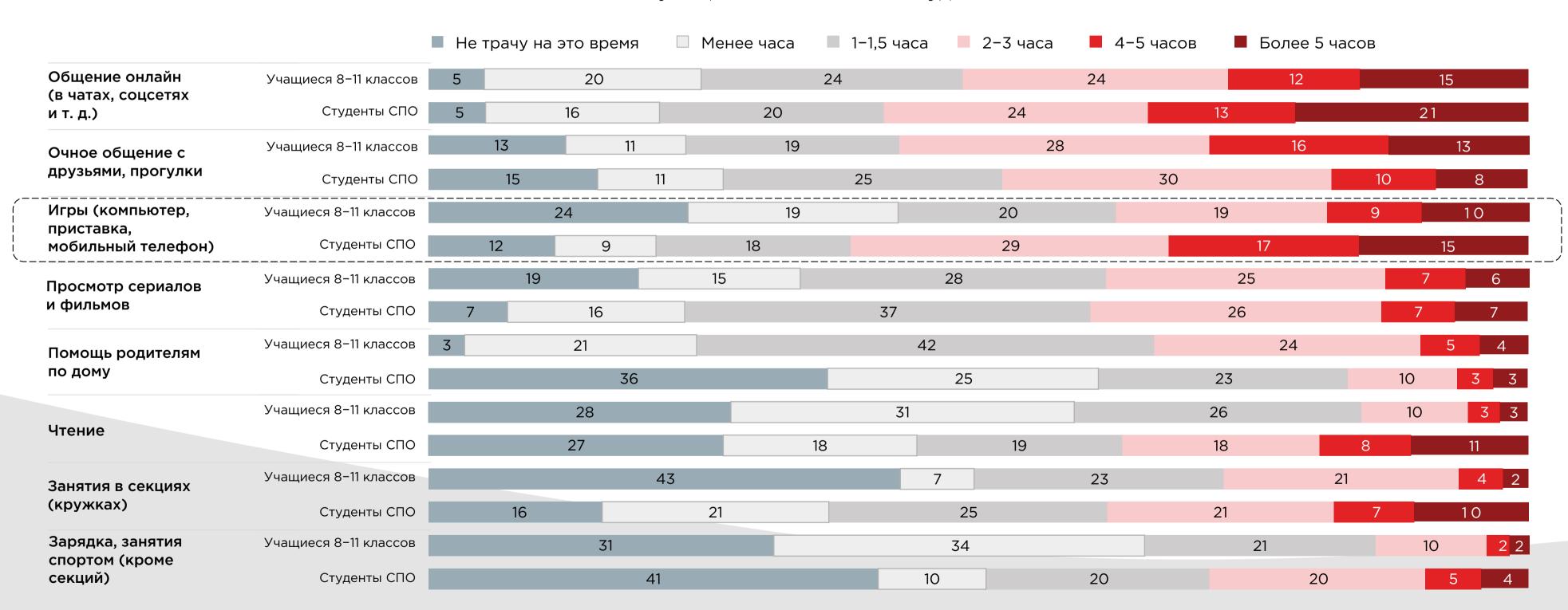
% от ответов педагогов



Более трети молодежи проводят >4 часов в день в онлайн-общении и играх

«Сколько примерно часов в день Вы обычно уделяете различным видам занятий?»,

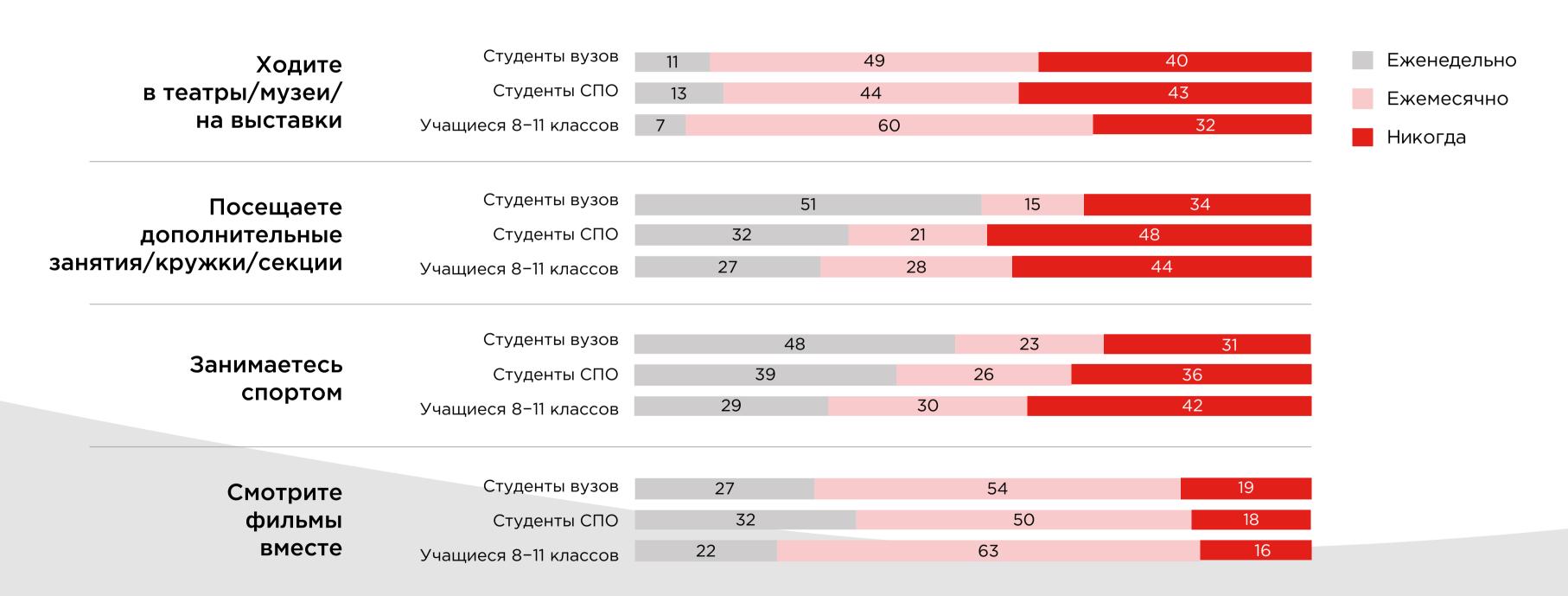
в % от ответов учащихся 8-11 классов, студентов СПО



Учащиеся 8-11 классов редко совместно занимаются спортом, ходят в театры и музеи, посещают секции и кружки

«Как часто Вы вместе с друзьями...?»,

в % от ответов учащихся 8-11 классов, студентов СПО, студентов вузов, отметивших, что у них есть друзья



Телевидение сохраняет высокую долю аудитории среди учащихся 8-11 классов

• Ключевые каналы информации — социальные сети и мессенджеры.

«Откуда Вы обычно узнаете о новостях?», в % от ответов учащихся

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	УЧАЩИЕСЯ 8-11 КЛАССОВ	СТУДЕНТЫ СПО	СТУДЕНТЫ ВУЗОВ	
	65	66	Telegram	64
			«ВКонтакте»	54
Социальные сети («Вконтакте», YouTube, Facebook **, Telegram, Instagram **, TikTok *** и др.)			YouTube	33
			Instagram **	18
			TikTok ***	16
			Facebook **	1
Телевидение	36	29	25	
Новостные ленты в Интернете	29	31	25	
Тематические сайты в Интернете	10	10	6	
Радио	4	4	4	

Продолжается использование запрещенных социальных сетей

** социальная сеть принадлежит компании «Meta», признанной экстремистской организацией и запрещенной в РФ.

*** ИТ-компания не соблюдает порядок удаления запрещённой информации и основные обязанности, установленные федеральным законом № 236-Ф3 «О деятельности иностранных лиц в сети "Интернет" на территории РФ».

Топ-5 любимых сериалов и передач

	\	/ЧАЩИЕСЯ 8—11 КЛАССОВ	СТУДЕНТЫ СПО	СТУДЕНТЫ ВУЗОВ
ЛЮБИМЫЕ СЕРИАЛЫ	1	Слово пацана. Кровь на асфальте	Слово пацана. Кровь на асфальте	Кухня
	2	Кухня	Кухня	Сверхъестественное
	3	Молодёжка	Сверхъестественное	Игра престолов
	4	Папины дочки	Бесстыжие	Сваты
	5	Во все тяжкие	Молодёжка	Шерлок
ПЕРЕДАЧИ	1	Импровизация	Импровизация	Импровизация
	2	Битва экстрасенсов	Мужское/женское	Битва экстрасенсов
	3	Беременна в 16	Беременна в 16	Беременна в 16
	4	Мужское/женское	Битва экстрасенсов	Мужское/женское
	5	Пацанки	Пацанки	Четыре свадьбы

Государственная политика в области воспитания

Национальная безопасность Российской Федерации обеспечивается путем решения, в частности, следующих задач:

- укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, защита исторической правды, сохранение исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства, противодействие фальсификации истории;
- укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей;
- реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие навязываемых извне деструктивных идей, моделей поведения, поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, поддержка социально значимых инициатив, сохранение материального и нематериального культурного наследия российского народа, популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, в том числе путем доработки образовательных программ.



Государственная политика в области воспитания

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

- Традиционные ценности это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. Укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.
- К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
- Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются: сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;... воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент

Государственная политика в области воспитания

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

10.1. Федеральная основная общеобразовательная программа — учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Статья 12.1 Общие требования к организации воспитания обучающихся

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования... осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы ... примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.



Рабочая программа воспитания

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИНВАРИАНТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

цель и задачи воспитания обучающихся, направления воспитания, инвариантные целевые ориентиры воспитания (целевой раздел)

традиционные российские духовно-нравственные ценности

ВАРИАТИВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

вариативные целевые ориентиры воспитания (целевой раздел), содержание организационного, содержательного разделов

культурно-исторические особенности и традиции народов России, российских традиционных религий, регионов, особенности образовательных организаций

Структура Федеральной рабочей программы воспитания

ЦЕЛЕВОЙ

Цели и задачи воспитания

Основные направления воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

УКЛАД

ИНВАРИАНТНЫЙ

МОДУЛИ

ВАРИАТИВНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение

Требования к организации среды для детей с OB3

Целевой раздел: цель воспитания

Цель воспитания обучающихся*: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

* Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

ЕДИНАЯ ЦЕЛЬ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Направления воспитательной деятельности

- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Трудовое
- Экологическое
- Ценности научного познания
- Гражданско-патриотическое
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Портрет выпускника



Проявляет готовность к защите Родины, способность сохранять и защищать историческую правду.

Выражает свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России.

Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Понимает и выражает в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности.

Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения российского народа.

Применяет знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования.

Деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях.

«... Агрессивное внешнее вмешательство привело к тому, что вместо реформ государственные институты, да и сам **уклад жизни**, были просто бесцеремонно разрушены...» (В.В. Путин).

«Сегодня как раз формируются такие траектории становления нового **технологического уклада...**» (С.Ю. Глазьев, российский экономист и политик).

«Что касается возможного вступления России в ЕС. Это не реалистично, мы с вами прекрасно понимаем, ни по территории, ни по **укладу экономики...**» (В.В. Путин).

Финны осваивали русскую речь, **хозяйственный уклад** и сливались с русским населением» (В.В. Бунак, русский антрополог).

УКЛАД - установленный или установившийся порядок в организации чего-либо (жизни, быта и т. п.) (словарь русского языка)

«Тем и крепок был созданный Игнатом Рубцовым **лагерный уклад**, что каждый здесь знал и делал свое дело»

(Б. Полевой «Золото»).

«Надо мной тяготела та же невидимая сила, которая тяготела над всеми домочадцами... Этой силой было не чья-нибудь рука, непосредственно придавливающая человека, но вообще весь домашний уклад»

(М.Е. Салтыков-Щедрин «Пошехонская старина»).



Известно, что во всех учебных учреждениях рано или поздно развивается **дух корпорации**, который при известных условиях может и повредить законности, и поддержать ее.

(Н.И. Пирогов)



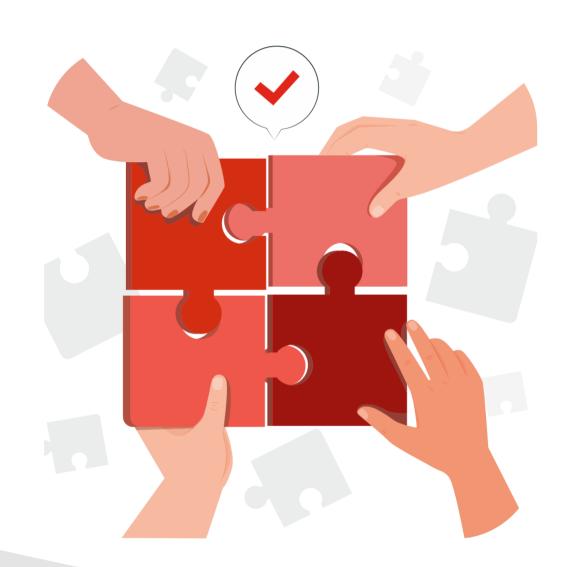
Многое, конечно, значит **дух заведения**; но этот дух живет не в стенах, не на бумаге, но в характере большинства воспитателей и оттуда уже переходит в характер воспитанников.

(К.Д. Ушинский)



Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.





- Ритуал
- Символика
- Традиции мероприятия
- Правила
- Права
- •

II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ЦЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ: СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО — ГОСУДАРСТВО» | 24-25 октября 2024 г.

г. Санкт-Петербург

Дата проведения: 24-25 октября 2024 года.

Площадка проведения: НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов».

Форматы проведения: очный и дистанционный (онлайн).

Категории участников: НПС вузов, студенты, магистранты и аспиранты всех форм обучения; руководители региональных и муниципальных органов управления образованием; педагогические работники образовательных организаций; специалисты организаций ДПО; представители религиозных, общественных и социально-ориентированных некоммерческих организаций; члены родительских сообществ.

Секции:

Секция 1. Воспитание детей и молодежи в системе образования

Секция 2. Подготовка педагогов к осуществлению воспитательной деятельности

Секция 3. Ценностно-ориентированное воспитание в семье и школе

Секция 5. Профилактическая деятельность в системе воспитания

Секция 6. Воспитательный потенциал медиапространства

Секция 7. Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности





ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ ФГБНУ «ИИДСВ»