



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Всероссийский детский центр «Алые паруса»



Создание развивающей образовательной среды при реализации программ дополнительного образования

Липницкая Анна Юрьевна

Заместитель руководителя образовательного центра

**Указ
Президента Российской
Федерации
от 7 мая 2024 г. N 309
«О национальных целях
развития Российской
Федерации на период
до 2030 года и
на перспективу
до 2036 года»**

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности определены национальными целями развития Российской Федерации



Алые паруса

Во всероссийский детский центр «Алые паруса» на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в рамках 24-дневной смены зачисляются одаренные обучающиеся 5-9 классов с соматическими заболеваниями, с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, имеющие ментальные нарушения





Вопросы личного развития и социализации обучающихся являются одними из приоритетных в работе коллектива Центра

Компоненты развивающей образовательной среды



**Образовательное
пространство**



**Материально-
техническое
обеспечение**



**Программно-
методическое
обеспечение**



**Кадровое
обеспечение**

Образовательное пространство



Принципы организации:

- многофункциональность
- трансформация
- модульность
- зонирование
- конвергентность
- визуальные коммуникации
- доступность



**Многофункциональность
Конвергентность**



**Модульность
Трансформация**





Зонирование



**Визуальные
коммуникации**



Доступность



Материально-техническое обеспечение

В образовательном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Например, для детей с нарушениями слуха и зрения в ВДЦ «Алые паруса» приобретены информационные портативные и стационарные системы для слабослышащих, устройства для распознавания речи «Чарли», FM-системы «Сонет 2.0», стационарные цифровые увеличители, линзы Френеля



Программно-методическое обеспечение

В Центре разработано и реализуется более
200 дополнительных общеразвивающих
программ, в том числе адаптированных



Ключевые принципы разработки дополнительных общеразвивающих программ



Индивидуальный подход и учет интересов, потребностей и особенностей развития той или иной категории детей



Использование модульного принципа построения учебного плана



Регулирование режима занятий



Адаптация дидактических, оценочных материалов, индивидуальный учебный план



Мастерские и студии



Мастерские и секции

Методы и технологии обучения

Сделать реализацию дополнительных общеразвивающих программ эффективной помогают современные педагогические технологии, активные, интерактивные и творческие методы обучения



Подготовка кадров

В Центре осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогических работников; обмен опытом, направленный на развитие профессиональных компетенций



