



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ: МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД

Всероссийский форум организаторов  
отдыха и оздоровления детей «Большие смыслы»  
«ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА: ОТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ К СИСТЕМЕ»

КОСОЛАПОВА Юлия Викторовна,  
начальник управления образовательных программ  
ФГБОУ "ВДЦ "Океан", канд. пед. наук

# «Не успеем, опоздаем - не посеем не пожнем»

*Продвижение лучших практик и разработка вариативных модулей. Формирование воспитательного пространства*

## Павильон 1.1



*Посейте поступок —  
и вы пожнете привычку.  
Посейте привычку —  
и вы пожнете характер.  
Посейте характер —  
и вы пожнете судьбу*

*Тэккерей*



роман Ивана Ефремова «Туманность Андромеды»

Всероссийский форум организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие смыслы» отдыха и оздоровления детей  
«ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА: ОТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ К СИСТЕМЕ»

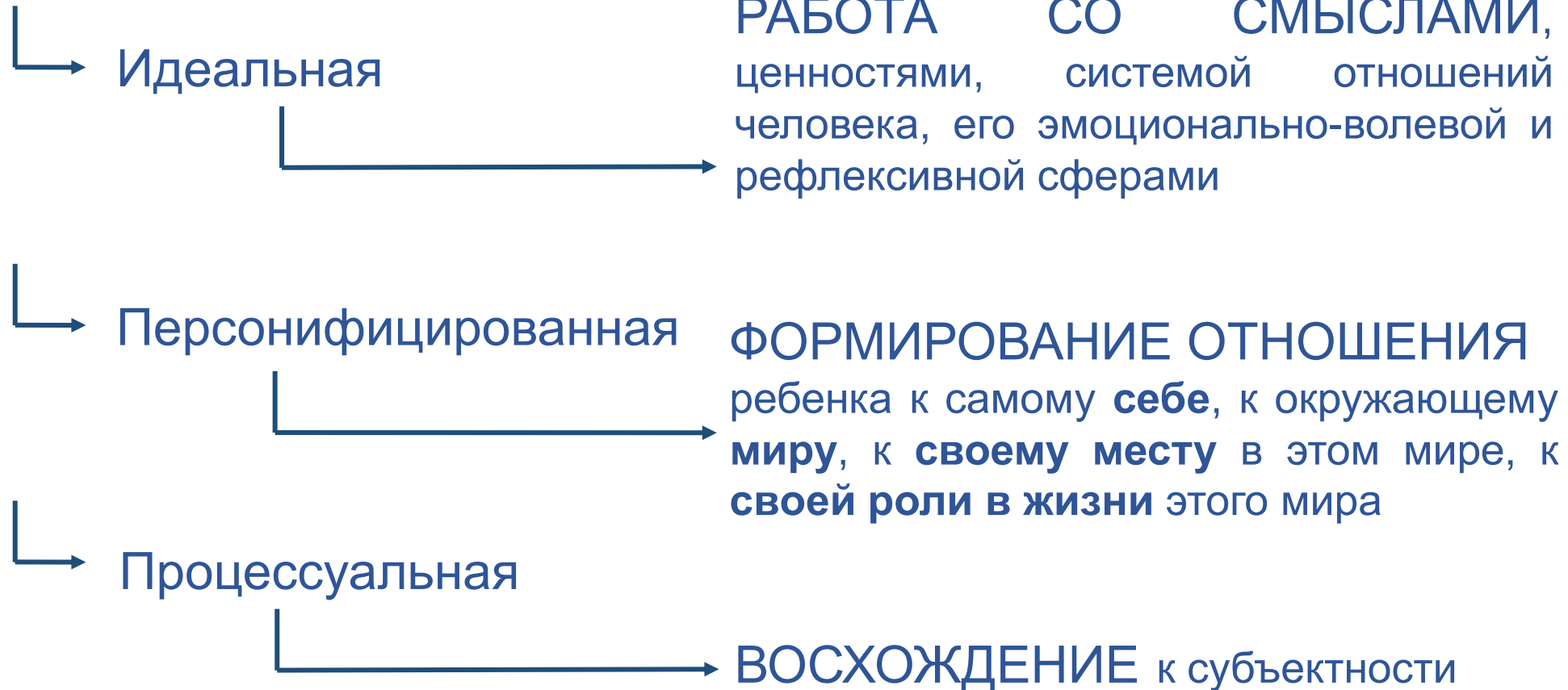




# МЫ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА

ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ – **ожидаемые** изменения в человеке, происходящие под влиянием субъектов воспитания

СБОРКА СМЫСЛОВ



КАКОЕ ДЕТСТВО У РЕБЁНКА?

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ УКЛАДОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:  
ЦЕННОСТИ, ПРИНЦИПЫ, КУЛЬТУРА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ, ТРАДИЦИИ, УСЛОВИЯ И СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ

## Программа воспитания 2021-2025

### Цель программы воспитания

формирование потребности реализовать себя в той или иной области деятельности, развивая и улучшая мир вокруг себя, преобразовывая пространство жизнедеятельности через гражданскую идентичность и выстраивание личностной стратегии успеха

### океанский кодекс нравственности

| ТРАДИЦИИ                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЗАКОНЫ                                                                                                                                                                                  | ПРАВИЛА                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- доброго отношения к людям;</li><li>- доброго отношения к песне;</li><li>- доброго отношения к природе;</li><li>- вечернего огонька;</li><li>- вожатского отряда «Исток»;</li><li>- «Океанской» чести;</li><li>- доброго труда</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- здорового образа жизни;</li><li>- чистоты;</li><li>- территории;</li><li>- поднятой руки;</li><li>- точного времени;</li><li>- тишины</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- поведения,</li><li>- распорядка дня;</li><li>- самообслуживания;</li><li>- купания;</li><li>- ношения одежды;</li><li>- дискуссии;</li><li>- пожарной безопасности и техники безопасности;</li><li>- сохранности личного и государственного имущества</li></ul> |

#### 6 ключевых качеств (ценностей) «Океанца»

осознанность

жизнестойкость

лидерство

отвага

любопытность

нравственность



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ –

это описание **системы** возможных форм и методов работы с обучающимися

МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД –

это подход, при котором вся **программа разделена на различные части или модули**, чтобы упростить процесс выполнения

МОДУЛЬ (modulus (лат.) –

функциональный узел) (module) – пакет, охватывающий **одну концептуальную единицу учебного материала**



# 5 МОДУЛЕЙ





**МОДУЛЬ «ОКЕАНСКИЙ СТИЛЬ»** — знакомство и приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, истории, традициям, законам и правилам ВДЦ «Океан»; формирование «океанского стиля» поведения, культуры, жизни

система «океанских» уроков и занятий, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для детей

## ФОРМЫ РАБОТЫ

*На уровне отряда:*

отрядные дела, тематические отрядные часы, тематические огоньки, дискуссии, беседы, сборы (хозяйственный сбор, организационный, сбор-планирование, итоговый сбор)

*На уровне дружины / Центра:*

проектная деятельность творческой, экологической, патриотической, трудовой направленности; дискуссионные площадки, деловые сборы, тематические вечера, акции, мероприятия, приуроченные к календарным праздникам (День семьи, любви и верности, День России, День народного единства)





# МОДУЛЬ «Школа Активного Гражданина» (ШАГ) –

это развитие детского самоуправления, социализация обучающихся и формирование у них активной жизненной позиции

поддержка детского самоуправления: возможность самим планировать, организовывать, проводить значимые коллективные дела; развитие инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства; подготовка к взрослой жизни

## ФОРМЫ РАБОТЫ

*На уровне отряда:* время детских инициатив, выборы органов детского самоуправления, сбор-планирование, чередование творческих поручений, дискуссии, тематические огоньки, мозговые штурмы, итоговый сбор

*На уровне дружины / Центра:* карусель отрядных проектов, тематические часы, дебаты, деловые сборы, открытые микрофоны





## МОДУЛЬ «Территория РОСТа» –

это территория РАЗВИТИЯ, ОПЫТА, СТРЕМЛЕНИЯ, ТВОРЧЕСТВА. Созданная среда и условия для мотивации обучающихся с целью приобретения новых навыков и умений, направленных на личностное самопознание, самоопределение и творческую самореализацию

социально значимые знания, развитие в себе важных для своего личностного развития социально значимых отношений, получение опыта участия в социально значимых делах, формирование социально значимых форм поведения, лидерской позиции

## ФОРМЫ РАБОТЫ

*На уровне отряда:*

дискуссии, тематические огоньки, отрядные дела, работа органов детского самоуправления, спецкурсы.

*На уровне дружины / Центра:*

акции, проектная деятельность, площадки проб и открытий, площадки обмена опытом, хобби-площадки, деловые игры



## МОДУЛЬ «В ТЕМЕ» –

это совместная деятельность педагогов, вожатых, приглашенных специалистов и обучающихся по направлению «профориентация»: профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников

актуализация профессионального самоопределения, позитивного взгляда на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности

## ФОРМЫ РАБОТЫ

*На уровне отряда, дружины, Центра:*

- циклы профориентационных часов общения;
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков;
- организация на базе Центра профориентационных смен, курсов по выбору;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации психолога для детей по вопросам выбора профессии





## МОДУЛЬ «Моё безопасное детство» –

создание безопасной образовательной среды, формирование основ техники безопасности, информационной безопасности, личной ответственности за свое здоровье и жизнедеятельность.

Окружающая ребенка безопасная среда Центра, при условии ее грамотной организации, формирует основы техники безопасности, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию ребенком правил и законов Центра.

## ФОРМЫ РАБОТЫ

*На уровне отряда:* инструктажи, беседы, хозяйственный сбор, дискуссии.

*На уровне дружины / Центра:* учебные пожарные тревоги (УПТ), тематические игры по станциям, дискуссии, тематические часы.







ПУТЁВКА



ДЕТЯМ



РОДИТЕЛЯМ



МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- ▶ #Сценарии
- ▶ #Программы
- ▶ #Конспекты, кейсы
- ▶ #Игры, КТИ
- ▶ #Уроки
- ▶ #Пособия
- ▶ #Видеоматериалы
- ▶ #ВожатскиеМетодики
- ▶ #ПсихологическийФокус
- ▶ #Инструкции
- ▶ #ДистанционныеОбразовательныеКурсы
- ▶ #Материалы по охране труда
- ▶ #Российское движение детей и молодёжи



2024  
ГОД СЕМЬИ

# 12 СМЕНА

27 СЕНТЯБРЯ – 17 ОКТЯБРЯ 2024 ГОДА



acc\_ocean



ВДЦ «Океан»



vdcokean



ВДЦ



Россия, 690108, Приморский край, г. Владивосток,  
ул. Артековская, дом 10

+7 (423) 230-41-00 – приёмная,  
+7 (423) 230-41-01 – приёмная зам. директора по  
образовательной деятельности

E-mail:  
info@okean.org