

**Доклад на всероссийском форуме для организаторов отдыха и
оздоровления детей «БОЛЬШИЕ СМЫСЛЫ»
г. Анапа 19-21 октября 2021 года
ВДЦ «Смена»**

**«Развитие инклюзивного детского отдыха в Республике Саха (Якутия):
опыт и перспективы»**

*Иванова Яна Николаевна,
директор Государственного автономного учреждения дополнительного образования
РС(Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»,
член общественного совета при Министерстве образования и науки РС(Я),
Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РС(Я)*

Развитие инклюзивной практики в российском образовании обеспечило равные права и доступность общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), возможность выбора подходящего им образовательного маршрута. Сегодня детям с инвалидностью вовсе не обязательно обучаться в специальных учреждениях, напротив: получить образование и лучше адаптироваться к жизни они смогут в обычной школе. Здоровым же детям это позволит развить толерантность и ответственность.

Инклюзивным может быть не только образование – в школах, детских садах и других учебных заведениях, так и детский отдых. Президент России Владимир Путин поручил правительству до 1 декабря 2021 года предусмотреть создание условий для проведения инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей, включая необходимое техническое и кадровое обеспечение. Сегодня каждый регион думает над этим.

В настоящее время в Республике Саха (Якутия) одновременно реализуются две системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – это специальное образование для детей с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями и инклюзивное образование, когда дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классе, группе вместе с обычными детьми.

Специальное образование представлено сетью специализированных образовательных организаций, дошкольных групп и классов.

В республике функционирует 22 образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обучается 2 897 детей с ОВЗ, в том числе 1 531 (64,7%) детей с инвалидностью, 102 лиц с инвалидностью, из них:

- государственных образовательных организаций - 4 (для глухих детей, для слабослышащих, слабовидящих и поздноослепших детей, для детей с

тяжелыми нарушениями речи, для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей с умственной отсталостью);

- муниципальных образовательных организаций - 18 (12 организаций - для обучающихся с умственной отсталостью, в их числе 3 школы и 9 школ-интернатов, 3 – организаций для обучающихся с задержкой психического развития, 2 – организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 – организация для обучающихся с нарушениями зрения).

В общеобразовательных организациях общего типа обучаются 5 593 детей с ОВЗ, из них 1 372 ребенка-инвалида, 83 – лиц с инвалидностью

Создание условий для получения детьми с ОВЗ и с инвалидностью качественного образования осуществлялась в рамках федеральной программы «Доступная среда» с 2011 года, благодаря этому в 154 образовательных организациях, организовано пространство, в котором обучается ребенок с инвалидностью и с ОВЗ, и замечательно, что в этих же организациях в летние каникулы открываются лагеря, где отдыхают дети данной категории.

В 2017 году и наш Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» был включен в федеральную программу «Доступная среда», мы получили технические средства обеспечения комфортного доступа ребенка с ОВЗ и с инвалидностью для отдыха и образования (ассистирующие средства и технологии), технические средства обучения для каждой категории детей с ОВЗ.

Но хочу отметить, что работу по организации инклюзивных смен мы начали намного раньше.

Опыт № 1 - Участие обучающихся республиканских специальных коррекционных школ в тематических сменах.

Проект под названием «Слышу сердцем». Этот проект был специально разработан для детей с особыми образовательными потребностями, которые имеют возможность круглогодично отдыхать и оздоравливаться вместе со всеми детьми в детском Центре «Сосновый бор».

- На инклюзивной смене «Дорогою добра» у нас отдыхали учащиеся из Республиканской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната I вида – 12 детей. По замыслу проекта неслышащие дети получили возможность развиваться творчески и совершенствоваться вместе со всеми остальными ребятами по комплексной программе. Они посещали занятия по дополнительному образованию, компьютерный класс, а также занятия в студии ударных инструментов по специально созданной методике, разработанной совместно со специалистами по слуху и педагогами нашего Центра (схематичное наглядное пособие для освоения инструментом) получали оздоровительные процедуры и активно участвовали во всех мероприятиях смены. Для успешной социализации особых ребят была придумана

отрядная информационная доска о ребятах «Рады знакомству», где они рассказали о себе, приклеили фотографии и указали свои номера телефонов. Было очень приятно видеть радостные глаза ребят, которые с особым трепетом и волнением спешили отвечать на каждое смс письмо.

- Другие смены были из числа детей Республиканской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната III- IV вида и обучающихся на дому Центра дистанционного образования РС(Я). Смены проводились под эгидой Института информационных технологий в образовании ЮНЕСКО (г. Москва). Мы получили от Института комплекты специализированного оборудования - тифлотехнические средства и другие средства. Незрячие, слабовидящие обучающиеся и дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата осваивали программу использования информационных технологий посредством Интернет. Окунулись в среду тематических смен «Олонхо в моей жизни», «СулусСтар». В одну из смен мы провели на республиканском уровне акцию – благотворительный концерт «Добро сердец» и собрали средства на лечение Сашинова Максима в Москве.

Таким образом, на инклюзивных сменах происходит полноценное общение со сверстниками и создаются условия для развития творческих способностей. Это возможность для социализации и самореализации. Здесь они участвуют в мастер-классах, играют, готовят с другими детьми номера для общелагерных мероприятий и обсуждают с отрядом прошедший день на вечерних огоньках. Взаимодействие с людьми с особенностями здоровья позволяет сформировать у ребенка правильные взгляды и ценности: что в основе любых отношений лежит взаимное уважение, что все люди равны, но некоторым требуется больше усилий для выполнения повседневных задач, и что необходимо помогать тем, кто нуждается в помощи.

Опыт № 2 - Отдых детей с ОВЗ и инвалидностью в сопровождении родителей.

Этот проект «Ласточка» мы задумали при участии Благотворительного фонда «Харысхал» («Милосердие») РС(Я) в рамках распространения успешных социальных практик по социализации семей, воспитывающих детей с инвалидностью. В рамках смены проходила семейная интегрированная школа для родителей. Основными задачами школы были сплочение семьи, раскрытие их творческих способностей, формирование совместного опыта конструктивного общения родителей и детей. Ежегодно мы его проводили в течении 3-х лет. Сейчас эта практика транслируется уже в муниципалитетах нашей республики.

На сегодняшний день одним из первых, организовав инклюзивные смены у себя, мы делимся опытом и практикой. Наряду с нами в санаторно-оздоровительном лагере "Дружба» на базе ГБПОУ РС(Я) «Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов» работа с детьми ведется по оздоровительно-спортивной направленности.

В республике активно ведется совместная работа по инклюзивным сменам с благотворительными фондами («Харысхал», «Лебедь» при УО Намского района). Для оздоровления психологического микроклимата семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, а также семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) и в трудной жизненной ситуации (ТЖС), с 2015 функционируют семейные интегрированные лагеря «Ласточка», «Солнышко», «Лебедь» на базе загородно-оздоровительного лагеря «Лингва» Намского района.

Семейные интегрированные лагеря работают по таким направлениям:

- первая смена логопедическая, в целях логопедической помощи детям с нарушениями речи, обеспечения оздоровительного отдыха детей с нарушениями развития;
- вторая смена семейная, в целях формирования совместного опыта конструктивного общения родителей и детей, социально-психологическое сопровождения семей с детьми с инвалидностью;
- третья смена адаптивная физическая культура, в целях внедрения адаптивной физической культуры, обогащения социального опыта ребенка, обучения его навыкам общения со сверстниками.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году в Мирнинском районе открылся первый в республике уникальный трудовой лагерь «Мир без границ». Его открытие стало возможным благодаря муниципальной программе «Мирнинский район, доброжелательный к детям», в рамках которой было выделено 601 550 рублей.

Кроме этого, во всех муниципальных районах и городских округах республики ежегодно организуются различные формы отдыха и занятости детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (студии, кружки, экспедиции, турмаршруты, площадки временного пребывания «Дворовый вожатый» и другие). Ежегодно реализуются программы и проекты, разработанные организациями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, а также образовательными организациями по адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Конечно, инклюзивные смены нуждаются в дополнительной подготовке. Например, требуются вожатые, которые умеют провести мероприятие так, чтобы все дети чувствовали себя талантливыми и успешными. Нужна работа над инфраструктурой лагеря. Есть вопросы, которые требуют управленческих и стратегических решений. Разумеется, нужна программа, которая предусматривает возможность гибкого управления наполнением, чтобы вожатые могли адаптировать смену под

конкретный отряд, но не потерять в количестве и качестве проводимых мероприятий.

Для решения одной из этих задач в 2012 году в Институте развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II была открыта кафедра начального и инклюзивного образования. Основной задачей кафедры является подготовка руководителей и педагогов инклюзивных образовательных организаций, специалистов, реализующих практику инклюзивного образования. Проведено много различных курсов повышения квалификации, направленных на овладение специалистами образовательных организаций современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации программ, в том числе и для организаторов детского отдыха.

В частности, мы в Центре уделяем большое значение подготовке наших кадров. Слушаем и проводим воркшопы для всего персонала, этому мы научились в АШМБ - системному обучению, транслируем свой опыт педагогическому сообществу республики, проходим стажировки. Так, по инклюзивному образованию мы прошли стажировку в Хорватии – туда съездили наши педагоги и вожатые с целью ознакомления с системой инклюзивного образования данной страны. В 2012 году педколлектив прошел переподготовку по обучению детей с ОВЗ с использованием интернет-технологий. В 2013 году состоялась поездка во Францию в Париж – современные организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ОВЗ, где мы ознакомились с основой верботонального метода. Также в составе делегации из Якутии посетили и ознакомились с системой работы с детьми ОВЗ и с инвалидностью г. Санкт-Петербурга, в 2019 году, выиграв Грант Минпросвещения по нацпроекту «Кадры для цифровой экономики», организовали поездки в Японию (Токио) и Китай (Шанхай), где прослушали лекции и практики организации системы дополнительного образования детей, в том числе и детей с ОВЗ.

Необходимо консолидировать все силы для обеспечения равного доступа к образованию и отдыху обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Так, в республике был создан Благотворительный фонд поддержки детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья РС (Я) «Харысхал» («Милосердие») в 2011 г. Фонд оказывает широкий спектр услуг – начиная с психологической и правовой помощи семьям, заканчивая организацией досуга детей с ограниченными возможностями здоровья.

Благодаря целевой субсидии, выделяемой правительством РС (Я), услуги предоставляются на безвозмездной основе. Все мероприятия дети посещают бесплатно. Они оказывают информационно-консультационные услуги для поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детям с ОВЗ. Поддерживают социальные проекты, направленные на улучшение социального положения детей с инвалидностью и детям с ОВЗ.

Организовывают и проводят социально-культурные мероприятия и благотворительные акции, направленные на развитие инклюзии. Внедряют новые формы адресной помощи детям с инвалидностью и детям с ОВЗ.

Ежегодно в различных уголках республики Фонд организует инклюзивные смены с участием не менее 80 детей с ОВЗ и инвалидностью, а также проводит семейные интегрированные школы «Ласточка» с участием их родителей. Много интересных и значимых проектов у Фонда: Инклюзивный театр, Инклюзивные спортивные лагеря, Палитра успеха, Краски жизни, Уроки доброты, Инклюзивный фестиваль Без барьеров и т.д.

Фонд, действительно, активно развивается и работает, во многом благодаря ему, в нашем обществе идет принятие таких детей. Они стараются дарить детям события, полные радостных мгновений, чтобы эти яркие впечатления вдохновляли детей с особыми образовательными потребностями и помогали им на протяжении всей жизни.

Развитие сферы инклюзивного образования Республики Саха (Якутия) планируется в соответствии с позицией государственной политики об образовании как ресурса развития человеческого потенциала, локомотива позитивных социокультурных и экономических изменений в Республике Саха (Якутия).

Сегодня в республике разработан проект Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие инклюзивного образования в Республике Саха (Якутия), на 2022-2026 годы». Целью программы является создание механизма устойчивого развития системы инклюзивного образования, обеспечение качественного образования и равных возможностей на жизненный успех, конкурентоспособность лиц с ограниченными возможностями здоровья. **Одной из задач Программы является обеспечение доступности и равных возможностей в получении детьми с ОВЗ качественного дополнительного образования, отдыха и оздоровления.** Это актуально и своевременно.

Разработана Концепция развития отдыха и оздоровления детей Республики Саха (Якутия) на 2021 - 2030 годы, где обозначены ключевые мероприятия по развитию инклюзивного отдыха детей.

Таким образом, инклюзивное образование является следующим шагом в развитии образования не только детей с ОВЗ, но и всей образовательной системы. Формируется развивающая среда по принципу вариативности, осуществляется индивидуальный подход к обучению и воспитанию ребенка, развивается самостоятельная активность ребёнка, внедряется модульная организация образовательных программ. Всё это позволит достичь высокой эффективности результатов деятельности.

Инклюзивный отдых сегодня – способствует не только социализации детей с ОВЗ, но и обогащает духовный мир здоровых ребят, делает их толерантными. Находясь вместе, в условиях лагеря, дети учатся жить вместе, стираются границы между детьми с ОВЗ и здоровыми детьми. Разрушение барьеров приводит к тому, что ограниченные возможности здоровья считаются не пороком, а особенностью того или иного человека.