

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРАКТИКИ

МОЗГОВОЙ ШТУРМ

СЕГОДНЯ О:

- КАК НЕ ВОСПИТАТЬ «ЦИФРОВОГО БЕСПРИЗОРНИКА»?
- ПРОЕКТНАЯ КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА: ОТ ПЕДАГОГА К РЕБЕНКУ ИЛИ НАОБОРОТ?
- SOFT SKILLS - ЦЕЛЬ ИЛИ ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ ВОСПИТАНИЯ

ОБО МНЕ:

- ЗАПУСКАЛА 3 ПРОГРАММНЫХ ЛАГЕРЯ(2 ИЗ НИХ НА БАЗЕ СТАЦИОНАРНЫХ), МОИ ТРУДЫ ОТМЕЧЕНЫ КОМИТЕТОМ ПО ОБРАЗОВАНИЮ СПБ
- 2 ГОДА РУКОВОДИЛА ЕЦПВ, ОБУЧИЛИ ОКОЛО 2000 ВОЖАТЫХ
- СПЕЦИАЛИСТ ПО SOFT SKILLS
- ЛЮБЛЮ СИСТЕМЫ И РАБОЧИЕ ИНСТРУМЕНТЫ

ФОРМАТ РАБОТЫ:

- ОБЪЕДИНЯЕМСЯ В ГРУППЫ
- РАСКРЫВАЕМ ПОДРОБНО ВОПРОС (10 МИНУТ)
- ШТУРМИМ (10 МИНУТ НА ВОПРОС)
- СОБИРАЕМ ОТВЕТЫ
- ЗАПИСЫВАЕМ СЕБЕ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

**КАК НЕ ВОСПИТАТЬ «ЦИФРОВОГО
БЕСПРИЗОРНИКА»?**

СТАТЬЯ НА ТЕМУ



**ЧТО ТАКОЕ
БЕСПРИЗОРНОСТЬ?**

СМЕЩЕНИЕ ОТ ЦЕЛЕЙ К
ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ
КОМФОРТУ

КАК СЛЕДСТВИЕ:

- НЕОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ
- СКРЫТНОСТЬ
- КИБЕРБУЛИНГ
- СТРЕМЛЕНИЕ К СИЮМИНУТНЫМ УДОВОЛЬСТВИЯМ
- ПОДЛИННОСТЬ ВЫТЕСНЯЕТСЯ ПОДДЕЛКАМИ, ЦЕННОСТИ - ЦЕННИКАМИ, ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ - ТЕАТРОМ МАРИОНЕТОК.

РАБОТА С НЕНУЖНОСТЬЮ РЕБЕНКА

«ПРОНИКНУТЬ В ЯДРО»

КЛЮЧЕВАЯ МЫСЛЬ

СТРАНА С ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ
ВСЕОБЩЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И
КУЛЬТУРЫ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ, ШКОЛЕ И
НА РАБОТЕ

МЫ МОЖЕМ ЭТО ДАТЬ?

НАМ НУЖНО ОГРАНИЧИТЬ
ДЕТЕЙ!

ЭТО ВОЗМОЖНО?

КАК ВОЗМОЖНО РАБОТАТЬ В ЛАГЕРЕ С «ЦИФРОВОЙ БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ»?

ОБСУЖДЕНИЕ

РЕШЕНИЯ

- ДОНЕСЕНИЕ СМЫСЛОВ !НЕ! ДЕЙСТВИЕ РАДИ ДЕЙСТВИЯ!
- ВЫРАБОТКА УНИВЕРСАЛЬНЫХ АЛГОРИТМОВ В ГОЛОВЕ РЕБЕНКА(ПРИВЫЧКА - 21 ДЕНЬ)
- ЦЕННОСТЬ ОТНОШЕНИЙ (ШАЛВА АМОНАШВИЛИ, ОЛЯ). БЕЗОПАСНЫЙ ВЗРОСЛЫЙ
- ФУНКЦИЯ СЕТИ

**ЧТО Я СДЕЛАЮ У СЕБЯ В
ЛАГЕРЕ?**

ПРОЕКТНАЯ КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОГО
ЧЕЛОВЕКА: ОТ ПЕДАГОГА К РЕБЕНКУ ИЛИ
НАОБОРОТ?

ПРОЕКТНАЯ КУЛЬТУРА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- СРЕДА ОБИТАНИЯ, ЦЕННОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ОБРАЗЫ ПРОЕКТИРУЕМОЙ СРЕДЫ
- ТВОРЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
- ЦЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ

ТИПЫ ПРОЕКТНОЙ КУЛЬТУРЫ

- ПОСТФИГУРАТИВНАЯ (У СТАРШИХ)
- КОНФИГУРАТИВНАЯ (У МЛАДШИХ)
- ПРЕФИГУРАТИВНЫЙ (ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА)

ТИПИЧНО: ЗАПУСКАЮТ
СТАРШИЕ - ОБУЧАЮТСЯ
МЛАДШИЕ

ЧЕМ ХОРОШО:

- ПЕРЕДАЧА ЦЕННОСТЕЙ ОБЩЕСТВА
- ОСНОВАНО НА МНОГОЛЕТНЕМ ОПЫТЕ
- ВОЗМОЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

ЧЕМ НЕ ОЧЕНЬ:

- ИГНОРИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ БУДУЩИХ ЖИТЕЛЕЙ ЭТОЙ КУЛЬТУРЫ
- ОТРИЦАНИЕ ПРОГРЕССА
- НЕПРИНЯТИЕ СТАРОГО НОВЫМ ПОКОЛЕНИЕМ
- РАЗМЫТЫЕ ЦЕННОСТИ

НЕ ТИПИЧНО: ОБУЧАЮТ
СВЕРСТНИКИ

ЧЕМ ХОРОШО:

- РАЗВИТИЕ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ
- НОВЫЕ ЦЕННОСТИ
- СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

ЧЕМ НЕ ОЧЕНЬ:

- ТЕРЯЮТСЯ ЦЕННОСТИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ
- ТОТАЛЬНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО КОДА
- КОНФЛИКТ СО СТАРШИМ ПОКОЛЕНИЕМ

ПРОЕКТНАЯ КУЛЬТУРА В ЛАГЕРЕ: ОТ ПЕДАГОГА К РЕБЕНКУ ИЛИ НАОБОРОТ?

ОБСУЖДЕНИЕ

РЕШЕНИЯ:

- ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА. МЫ ВМЕСТЕ СОЗДАЕМ ПРОЕКТЫ
- ПРОСТОТА ОБЩЕНИЯ
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ В КОЛАБОРАЦИИ(НАСТАВНИЧЕСТВО)

**ЧТО Я СДЕЛАЮ У СЕБЯ В
ЛАГЕРЕ?**

**SOFT SKILLS - ЦЕЛЬ ИЛИ
ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ
ВОСПИТАНИЯ?**

ЧТО ТАКОЕ SOFT SKILLS?

- МЯГКИЕ НАВЫКИ
- КЛЕЙ ЛИЧНОСТИ
- ВЫЗОВ САМОМУ СЕБЕ
- ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЙ



САМООЦЕНКА

- КОММУНИКАЦИЯ
- ЛИДЕРСТВО
- ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ
- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
- ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ
- РЕФЛЕКСИЯ

ВОСПИТАНИЕ — УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ СОЗДАНИЕ
БЛАГОПРИЯТНЫХ ДЛЯ ЭТОГО УСЛОВИЙ, ЧТОБЫ
СООТВЕТСТВОВАТЬ ЦЕННОСТЯМ И ИНТЕРЕСАМ
ОБЩЕСТВА.

ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ МЫ ПОСТАВИМ SOFT
SKILLS ЦЕЛЬЮ ВОСПИТАНИЯ?
И ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ МЫ ОСТАВИМ ЭТО КАК
ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ?

ОБСУЖДЕНИЕ

КАК СДЕЛАТЬ SOFT SKILLS ЦЕЛЬЮ
ВОСПИТАНИЯ ИЛИ КАК СОЗДАТЬ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ФОН ДЛЯ ПОБОЧНОГО
ЭФФЕКТА В ЛАГЕРЕ?

ОБСУЖДЕНИЯ

РЕШЕНИЯ:

- СОЗДАНИЕ КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ РЕБЕНКА И ПУТИ РАЗВИТИЯ
- СОЗДАНИЕ ВНУТРИ ЛАГЕРЯ НАСТАВНИЧЕСТВА
- ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ПОНЯТИЯ SOFT SKILLS
- КУРСЫ SOFT SKILLS ДЛЯ СОТРУДНИКОВ
- ЧЕТКАЯ СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ В ЛАГЕРЕ
- СИСТЕМА ЧЕЛЕНДЖЕЙ ДЛЯ РЕБЕНКА

**ЧТО Я СДЕЛАЮ У СЕБЯ В
ЛАГЕРЕ?**

БУДУ РАДА ОБЩЕНИЮ!



КТО ВОКРУГ МЕНЯ ПОМОЖЕТ
МНЕ ВО ВСЕЙ РАБОТЕ, КОТОРУЮ
Я ОБОЗНАЧИЛ(А)?

ОБМЕН КОНТАКТАМИ

ПЕДАГОГ В РЕСУРСЕ - ЭТО ВАЖНО?

