

ОБНОВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА
СФЕРЫ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ:
ПОИСК СМЫСЛОВ ЧЕРЕЗ ПАРАДОКСЫ
РАСПАКОВКА ПАРАДОКСОВ

СЕГОДНЯ О:

- 4 ЦЕНТРАЛЬНЫХ ПАРАДОКСА
- АЛГОРИТМЫ РАЗВИТИЯ НА КАЖДЫЙ
- БОНУС
- 1 КОНКРЕТНОЕ ДЕЙСТВИЕ, КОТОРОЕ Я СДЕЛАЮ ПОСЛЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

ОБО МНЕ:

- ЗАПУСКАЛА 3 ПРОГРАММНЫХ ЛАГЕРЯ(2 ИЗ НИХ НА БАЗЕ СТАЦИОНАРНЫХ), МОИ ТРУДЫ ОТМЕЧЕНЫ КОМИТЕТОМ ПО ОБРАЗОВАНИЮ СПБ
- 2 ГОДА РУКОВОДИЛА ЕЦПВ, ОБУЧИЛИ ОКОЛО 2000 ВОЖАТЫХ
- СПЕЦИАЛИСТ ПО SOFT SKILLS
- ЛЮБЛЮ СИСТЕМЫ И РАБОЧИЕ ИНСТРУМЕНТЫ

O BAC:

ПАРАДОКС - НОВАЯ
СТУПЕНЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

В ЛАГЕРЕ ДЕТИ ЕДУТ НЕ
УЧИТЬСЯ, ОНИ СЛИШКОМ
СВОБОДНЫ

ПАРАДОКС 1

Я МОГУ СТАТЬ НАСТАВНИКОМ
СВОБОДНОГО РЕБЕНКА И ОН
СДЕЛАЕТ НОВЫЙ ВЫБОР

СМЫСЛ

ОТЛИЧИЯ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА:

- Я НЕ УЧУ, А НАПРАВЛЯЮ
- Я НЕ ОЦЕНИВАЮ, А ПОДДЕРЖИВАЮ
- Я НЕ ИДУ ПО ПРОГРАММЕ, А СОЗДАЮ ЕЕ ВМЕСТЕ С УЧЕНИКАМИ
- Я НЕ ДАЮ АЛГОРИТМОВ, А СОЗДАЮ ИХ ВМЕСТЕ

В ЛАГЕРЬ ДЕТИ ЕДУТ РАЗВЛЕКАТЬСЯ,
А НЕ ОБУЧАТЬСЯ, НО ПЕДАГОГИ ВСЕ
РАВНО ИМЕЮТСЯ

ПАРАДОКС 2

ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ РАЗВЛЕЧЕНИЕ

СМЫСЛ

КНОПКА

- К - КОММУНИКАЦИЯ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЯ
- Н - НОВАЯ МЫСЛЬ, КОТОРУЮ Я ХОЧУ ДОНЕСТИ
- О - ОПЫТ. ИСТОРИЯ, ЧЕРЕЗ КОТОРУЮ Я БУДУ ОБУЧАТЬ
- П - ПРАКТИКА 75% ЗАНЯТИЯ
- К - КРЕАТИВНАЯ МЕТОДИКА, КОТОРУЮ Я ПРИМЕНЯЮ СЕГОДНЯ
- А - АЖИОТАЖ К СЛЕДУЮЩЕЙ ТЕМЕ

Я ОБУЧАЮ, НАПРАВЛЯЮ, НО
КАК ЛИЧНОСТЬ Я ЗАКРЫТ(А)

ПАРАДОКС 3

НАПОЛНЯЮ ЗАНЯТИЕ
СВОЕЙ ЛИЧНОСТЬЮ

СМЫСЛ

МОЯ ЛИЧНОСТЬ

- ЖИЗНЕННАЯ МИССИЯ
- ЦЕННОСТИ
- ЦЕЛИ
- ЗАЧЕМ Я ДЕЛАЮ ТО, ЧТО ДЕЛАЮ?
- РАСПАКОВКА ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА
- СТОРИТЕЙЛИНГ

РАСПАКОВКА ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА



ЗЕРНО

- З - ЗАЧЕМ Я ЭТО ДЕЛАЮ
- Е - ЕСТЬ ЛИ У МЕНЯ НА ЭТО РЕСУРСЫ
- Р - РЕАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КОТОРЫЕ Я ХОЧУ ПОЛУЧИТЬ
- Н - НОВАЯ МЫСЛЬ, КОТОРУЮ Я НЕСУ И ПОЧЕМУ ИМЕННО ЕЕ, КАК ОНА СООТНОСИТСЯ С МОИМ МИРОВОЗЗРЕНИЕМ
- О - ОПЫТ, НА КОТОРОМ Я ОСНОВЫВАЮСЬ

НАМ КАЖЕТСЯ, ЧТО ЖИЗНЬ
БЕСКОНЕЧНА И ПОЭТОМУ МЫ НЕ
ДЕЛАЕМ ТО, ЧЕГО НАМ ХОЧЕТСЯ

ПАРАДОКС 4

НАЧНИ СЕЙЧАС

СМЫСЛ

1 ДЕЙСТВИЕ, КОТОРОЕ Я
СДЕЛАЮ НА ОСНОВЕ ТОГО, ЧТО
УСЛЫШАЛ(А)

БУДУ РАДА ОБЩЕНИЮ!

